

الضغوط النفسية لدى حكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز وعلاقتها باتخاذ

القرار

ا.م.د ذكرى يوسف جميل م.م ساهر إسماعيل مدب م.م احمد خليل إبراهيم الزبيدي

الملخص

يهدف البحث إلى :

- بناء مقياسي الضغوط النفسية واتخاذ القرار لدى حكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز.

- التعرف على الضغوط النفسية لدى حكام كرة القدم وعلاقتها باتخاذ القرار. وافترض الباحثون

- وجود علاقة ارتباط معنوية بين الضغوط النفسية واتخاذ القرار لدى حكام الدوري العراقي الممتاز.

حيث تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية ، إذ اشتملت على (١٦٠) حكماً من مجتمع الدراسة منهم (١٠٠) حكماً استخدموا للبناء تمثل نسبة (٤٠%) من المجتمع الكلي و (٥٠) حكماً استخدموا للتطبيق وتمثل نسبة (٢٠%) من المجتمع الكلي و (١٠) حكام للتجربة الاستطلاعية وتمثل نسبة (٢,٥%) من المجتمع الكلي.

في ضوء محتوى مناقشة النتائج خلصت الدراسة إلى استنتاجان هما :

- تم بناء مقياسي الضغوط النفسية ، واتخاذ القرار لحكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز

- وجود ارتباط معنوي بين متغير الضغوط النفسية وعمليات اتخاذ القرار لحكام كرة قدم في الدوري العراقي الممتاز

واوصى الباحثون :

- مراعاة جانب الأعداد النفسي لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم لما له من أثر في عملية اتخاذ القرار ووضع استراتيجية للعمل الإداري المنظم.

- كذلك إجراء بحوث ودراسات مشابهة على حكام الالعاب الجماعية الاخرى.

ABSTRACT

The research aims to:

- Building the two measures of psychological stress and decision-making among football referees in the Iraqi Premier League.
- Knowing the psychological pressure of football referees and its relationship to decision-making.

The researchers assumed:

- The presence of a moral correlation between psychological pressure and decision-making among the referees of the Iraqi Premier League.

Where the research sample was chosen randomly, as it included (160) judgments from the study community, of whom (100) judgments were used for construction, representing (40%) of the total community and (50) judgments used for the application and representing (20%) of the total community. And (10) rulers for the exploratory experiment, representing (2.5%) of the total community.

In light of the content of the discussion of the results, the study concluded two conclusions:

The two measures of psychological stress and decision-making were built for football referees in the Iraqi Premier League

- There is a significant correlation between the variable of psychological pressure and the decision-making processes, as soccer referees in the Iraqi Premier League

The researchers recommended:

- Taking into account the psychological aspect of the referees of the Iraqi Premier League football because of its impact on the decision-making process and developing a strategy for organized administrative work.
- As well as conducting similar research and studies on the referees of other team games.

١-١ المقدمة واهمية البحث

إن التطور الحاصل في لعبة كرة القدم هو نتيجة اهتمام مجموعة كبيرة من المختصين والباحثين في مجال كرة القدم والتحكيم وذلك من خلال الاستفادة من الدراسات السابقة والنظريات المختلفة لمبادئ وأسس علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي وتطبيقها علمياً للارتقاء بها وهذا سر حدوث التطور السريع في اللعبة سواء كان ذلك على الحكام أو اللاعبين أو المدربين.

حيث ركزت الدراسات الرياضية المختصة في تطوير مجال كرة القدم على تحليل الضوابط المحيطة باللعب عبر النفوذ إلى خصوصياته البدنية والنفسية والتكتيكية بهدف الرفع من مردودية إداائه داخل ميدان اللعب من دون الانتباه إلى طرف اللعبة الثاني "الحكم" الذي يمتلك كل الصلاحيات في إدارة المباراة وقراراتها ونجاحها و هو قرين نجاح اللاعبين والفريق ككل ولولا فرض الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) على الاتحادات القارية المنضوية تحت لوائه بإخضاع الحكم للاختبارات الطبية والبدنية والمعرفية لَبقي خارج إطار التطوير يغرد بعيداً عن سرب العناية والسلامة رغم قطعه مسافات طويلة طيلة فترة المباراة. (بلان، ٢٠١١، ٣٣)

ومما لا شك فيه أن الحكم هو أحد الدعائم القوية لرياضة كرة لقدم، فهو يؤدي دوره فى ظروف صعبة ويتعرض لضغوط مختلفة قبل المباراة وأثناءها وبعدها وقد تستمر هذه الضغوط لفترة زمنية سواء من وسائل الإعلام المتحيزة، أو من الجماهير المتعصبة والمتحفزة ضد الحكام أو من مجالس إدارات الأندية ذات النفوذ القوي والشعبية الجارفة أو ضغوط إدارة المنافسات الرياضية الهامة أو ضغوط اللاعبين داخل الملعب بالإضافة لضغوط حياته الخاصة خارج نطاق الممارسة الرياضية ، وأن نجاح اي لعبة يرتكز على العديد من العناصر مثل الإمكانيات المادية والفنية والمعرفية والتدريبية إضافة الى التحكيم ، حيث يكتسب التحكيم أهمية من خلال رفع مستوى اللاعبين وإرشادهم وتدريبهم على تطبيق القواعد الصحيحة ، على الرغم من أهمية مجال التحكيم في رفع مستوى اللعبة ، ويعد الحكم أحد أهم الركائز الأساسية التي تساهم في رفع مستويات الرياضة في جميع الفعاليات وخصوصاً لعبة كرة القدم، لأنه الشخص المكلف بإدارة المباراة له السلطة الكاملة من لحظة دخوله ارض الملعب وحتى خروجه منه إذ يقوم باتخاذ الإجراءات القانونية تجاه كل من يخالف قانون رياضة كرة القدم، ونظرا لأسباب عديدة مثل إيقاع اللعب ومساحة الملعب فإنه يؤدي دوره بصعوبة كبيرة وسط هذه الظروف والعوامل ، كما ان مجال التحكيم في كرة القدم يعد مجالاً خصبا وحيويا خاصة انه يتعلق بالرياضة الشعبية الأولى في العالم ، لذا فانه ليس بالأمر السهل الذي يستطيع أي فرد القيام به، وعلى ذلك فلا بد ان يمتلك الحكم شخصية وكاريزما قيادية، ولياقة بدنية عالية واستعداد نفسي وذهني ومعرفة ودراية واسعة وشاملة في قانون كرة القدم التي تمكنه من قيادة المباريات واخراجها الى بر الأمان بأقل أخطاء و بصورة عادلة.

(الحديدي، ٢٠١٢، ١٣)

ومن هنا تبرز أهمية هذه الدراسة كمحاولة علمية للتعرف على الضغوط النفسية التي تواجه حكام كرة القدم (الدرجة الأولى) في الدوري العراقي الممتاز وعلاقتها باتخاذ القرار لحكام كرة القدم ، هذا ما اعطى اهمية كبيرة في دراسة هذه الشريحة او العينة والتي لها دور كبير في

نجاح وقياده المباريات بالشكل الأمثل لكي يتم معرفة هذه الضغوط ومحاولة معالجتها والتغلب عليها مستقبلاً.

١-٢ مشكلة البحث :

وتبرز مشكلة البحث في التساؤل الآتي :

- ما هي الضغوط النفسية التي تواجه حكام الدرجة الأولى في الدوري العراقي بكرة القدم وما هي علاقتها باتخاذ القرار؟

١-٣ هدف البحث :

يهدف البحث إلى :

١-٣-١ بناء مقياسي الضغوط النفسية واتخاذ القرار لدى حكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز.

١-٣-٢ التعرف على الضغوط النفسية لدى حكام كرة القدم وعلاقتها باتخاذ القرار.

١-٤ فرض البحث

١-٤-١ توجد علاقة ارتباط معنوية بين الضغوط النفسية واتخاذ القرار لدى حكام الدوري العراقي الممتاز

١-٥ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري : حكام الدرجة الأولى في الدوري العراقي الممتاز

١-٥-٢ المجال الزمني : للفترة من ١ / ١٢ / ٢٠١٩ الى ١ / ٢ / ٢٠٢٠

١-٥-٣ المجال المكاني : تم توزيع الاستبيان على الحكام عن طريق رابط الكتروني .

٢ اجراءات البحث

١-٢ منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة الدراسة الحالية.

٢-٢ مجتمع البحث وعينه

١-٢-٢ مجتمع البحث

اشتمل مجتمع البحث على حكام الدرجة الأولى في العراق والمعتمدين في سجلات الاتحاد العراقي بكرة القدم / لجنة الحكام المركزية في الدوري العراقي بكرة القدم ، وبلغ مجتمع البحث (٢٥٠) حكماً .

٢-٢-٢ عينة البحث :

عينة البحث والتي تعتبر "ذلك الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل او النموذج الذي يجري الباحثون عليه مجمل بحثه" (محجوب وبديري، ٢٠٠٢، ٦٧).

حيث تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية ، إذ اشتملت على (١٦٠) حكماً من مجتمع الدراسة منهم (١٠٠) حكماً استخدموا للبناء تمثل نسبة (٤٠%) من المجتمع الكلي و (٥٠) حكماً استخدموا للتطبيق وتمثل نسبة (٢٠%) من المجتمع الكلي و (١٠) حكماً للتجربة الاستطلاعية وتمثل نسبة (٢,٥%) من المجتمع الكلي. (محجوب وبديري، ٢٠٠٢، ٦٧).

والجدول (١) يوضح ذلك.

الجدول (١):عينة البحث

الدرجة التحكيمية	عدد الحكام	عينة البناء	عينة التطبيق	الاستطلاعية
عينة الحكام	١٦٠	١٠٠	٥٠	١٠
النسبة المئوية من المجتمع الكلي ٢٥٠ حكم	%٦٤	%٤٠	%٢٠	%٢,٥

٢-٣ أدوات البحث

نظراً لعدم وجود أداة للقياس مناسبة للتعرف على الضغوط النفسية لحكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز، ولتحقيق اهداف البحث تطلب بناء مقياسي (الضغوط النفسية ، اتخاذ القرار)

٢-٣-١ خطوات بناء مقياس الضغوط النفسية لحكام كرة القدم

٢-٣-١-١ تحديد أبعاد المقياس:

بعد الاطلاع على الدراسات السابقة والمصادر العلمية تم تحديد اربع ابعاد لمقياس الضغوط النفسية وهي (المهارات النفسية للحكام ،الضغوط العائلية ، بيئة اللعب والتدريب ، رد الفعل العدائي)، إذ يشير الغريب الى انه (يتم تحليل الكتب والمناهج وذلك حتى يتفق الاختبار ومفرداته مع المادة العلمية)، (الغريب ، ١٩٨٥ ، ٦٠١) حيث تم عرض الاستبيان على مجموعة من الاختصاصيين والخبراء الذين أبدوا آرائهم بالمحاور المقترحة في هذا الاستبيان ، ملحق (٢) حيث تم الاتفاق على المحاور (المهارات النفسية للحكام ،الضغوط العائلية ، بيئة اللعب والتدريب ، رد الفعل العدائي) وحصلت نسبة اتفاق اعلى من (٧٥%) من اراء الخبراء حيث يشير (بلوم وآخران، ١٩٨٣) "الى انه يمكن الاعتماد على موافقة آراء المحكمين بنسبة (٧٥%) " (بلوم ، وآخرون ، ١٩٨٣ ، ١٢٦).

٢-٣-١-٢ صياغة الفقرات

بعد تحديد محاور المقياس تطلب اعداد الصيغة الاولى له إذ تمت صياغة عدد من الفقرات على وفق محاور الدراسة وبما يتلاءم وطبيعة مجتمع البحث اذ تم توزيع استبيان مفتوح على عدد من حكام الدوري العراقي للأخذ بأرائهم والاسترشاد بها والاطلاع بالبحوث والدراسات العلمية ذات العلاقة بمجالات البحث السابق نكرها، تم صياغة فقرات المقياس بصيغته الاولى من (٦٤) فقرة موزعة على محوري الدراسة ملحق (٣).

٢-٣-١-٣ الخصائص السايكومترية للمقياس

٢-٣-١-٣-١ صدق المحتوى

تحقق هذا الصدق في اداة البحث من خلال توضيح كل محور من محاور المقياس وكذلك تصنيف فقرات كل بعد، إذ يشير الحكيم الى ان (صدق المحتوى للاختبار يعتمد بصورة اساسية على مدى امكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره ، وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقاً ومتجانساً وذا معنوية عالية لتحقيق الهدف الذي وضع من اجله الاختبار). (الحكيم، ٢٠٠٤، ٢٣).

٢-٣-١-٣-٢ الصدق الظاهري

بعد اعداد فقرات المقياس البالغ عددها (٦٤) فقرة وصياغتها بصورتها الاولى تم عرضها على عدد من السادة المحكمين والخبراء من ذوي الاختصاص والخبرة في مجال العلوم الرياضية والادارية ملحق (٣) لغرض تقويمها والحكم على مدى صلاحيتها وملائمتها للبعد الذي خصصت له ، واجراء التعديلات المناسبة من خلال (حذف او اعادة صياغة او اضافة عدد من الفقرات) وبما يتلاءم وموضوع ومجتمع البحث ، فضلا عن ذكر صلاحية الاجابة المقترحة او اضافة او تحديد السلم للإجابة الذي يروونه مناسباً للمقياس ، إذ يعد هذا الاجراء وسيلة للتأكد من صلاحية المقياس ملحق (٤) ، وبعد جمع الاستمارات تم استخراج الصدق الظاهري (صدق الخبراء) للمقياس حيث تم الاعتماد على نسبة اتفاق (٧٥%) من آراء السادة الخبراء حيث يشير (بلوم وآخران، ١٩٨٣) "الى انه يمكن الاعتماد على موافقة آراء المحكمين بنسبة (٧٥%) في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم ، وآخرون ، ١٩٨٣ ، ١٢٦).

وبعد تحليل الاجابات وملاحظات السادة الخبراء تم استخراج النسب المئوية لاتفاق الخبراء على صلاحية فقرات المقياس وتم قبول الفقرات التي اتفقوا عليها (٧٥%) فاكثراً من آراء الخبراء حيث تم استبعاد (١٥) لتصبح فقرات المقياس (٤٩) فقرة الملحق (٥) وبعد عرض المقياس المعد من قبل الباحثون قبل توزيعه على عينة البناء على خبيرة في اللغة العربية التي قامت بقراءته وصياغة الفقرات لغويا ليصبح المقياس جاهزا للتطبيق على العينة الاستطلاعية. (الخبير اللغوي ، د. سالم نجم عبد الله - قسم اللغة العربية - كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل).

٢-٣-١-٣-٣-٣ الصدق التمييزي

حيث تم إجراء الصدق التمييزي للمقياس بأسلوبين، وهما:

أولاً: استخراج الصدق التمييزي للفقرات (أسلوب المجموعتان المتطرفتان)

تم استخدام أسلوب المجموعتان المتطرفتان للكشف عن الفقرات المميزة في بناء مقياس النفاق الإداري ، إذ اعتمدت نسبة (٢٧%) من الدرجات العليا و (٢٧%) من الدرجات الدنيا لتمثل المجموعتان المتطرفتين وهذه النسبة يؤيدها المختصون في الاختبارات بوصفها أفضل نسبة تجعل المجموعتين على أفضل صورة من حيث الحجم والتباين. (الزوبعي وآخرون ، ١٩٨١، ٧٥).

وقد شملت كل مجموعة في الحدود العليا والحدود الدنيا على (٢٧) استمارة من اصل (١٠٠) استمارة من افراد عينة البناء وبعد ان رتبنا درجاتهم تنازلياً في ضوء اجاباتهم عن فقرات المقياس المؤلفة من (٥٨) فقرة واعتمدت قيمة اختبار (ت) المحسوبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات درجات اجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، والجدول (٢) يبين القوة التمييزية لفقرات المقياس.

الجدول (٢) : قيم (ت) المحسوبة بين الفئتين العليا والدنيا لفقرات المقياس

رقم الفقرة	رقم الفقرة	معامل التمييز	معامل التمييز	معامل التمييز	معامل التمييز	رقم الفقرة	رقم الفقرة
١	٤١	٣.٢٤	٢٩	٢.٥٥	١٧	٤.٢٦	١
٢	٤٢	٣.٢٢	٣٠	٣.٥٧	١٨	٢.٣٩	٢
٣	٤٣	٢.١٢	٣١	٢.٤٨	١٩	٢.٣٤	٣
٤	٤٤	٣.٥٣	٣٢	٢.١٤	٢٠	٣.٤٤	٤
٥	٤٥	٤.٤٣	٣٣	٢.٢٢	٢١	٤.١٢	٥
٦	٤٦	٣.٣٣	٣٤	٣.٢٢	٢٢	٥.٩٩	٦
٧	٤٧	٣.٥٣	٣٥	٤.٦٢	٢٣	٢.٢٧	٧
٨	٤٨	٣,٩٩	٣٦	٢.٣٦	٢٤	٠.٤٥	٨
٩	٤٩	١.٣٥	٣٧	٥.٣٢	٢٥	٢.٧٧	٩
١٠	-	٣.٢	٣٨	٢.٩٩	٢٦	٢.١٨	١٠

-	-	٣.٤٤	٣٩	٣.٠١	٢٧	٥.٢١	١١
-	-	٢,٤٥	٤٠	٢,٩٠	٢٨	٢.٤٢	١٢

قيمة (ت) الجدولية تساوي (٢) عند درجة حرية (٥٢) ونسبة خطأ (٠.٠٥) إذ تبين من الجدول (٤) ان قيمة (ت) للفروقات بين المجموعتين العليا والدنيا تراوحت (٥,٢١ - ٠.٩٩) ، ونتج عن هذه العملية رفض الفقرة (٢)، إذ كانت قيمة (ت) الخاصة بهذه الفقرة اصغر من قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (٥٢) ومستوى معنوية (٠.٠٥) وبالبالغة (٢) ، وبهذا اصبح المقياس يتألف من (٤٧) فقرة لأجراء الخطوة الثانية للتحليل الاحصائي وهي الاتساق الداخلي.

ثانيا: اسلوب معامل الاتساق الداخلي

تم استخراج معامل الاتساق الداخلي للوصول الى تجانس فقرات المقياس ككل وحسب المحاور إذ تقدم هذه الطريقة مقياسا متجانسا في فقراته بحيث نقيس كل فقرة البعد المحدد الذي يقيس المقياس ككل فضلا عن قدرتها على ابراز الترابط بين فقرات المقياس ، ويعد اسلوب الاتساق الداخلي اسلوبا اخر في استخراج القوة التمييزية للفقرات ، من خلال ايجاد العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس (منصور، ٢٠٠١، ٥٦)، وقد استخدم الباحثون معامل الارتباط بيرسون لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجات الفقرات الكلية لجميع افراد العينة مع الدرجة الكلية مستخدما لذلك الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ، ولمعرفة معنوية الارتباط قورنت مع قيمة (ر) الجدولية وعند درجة الحرية (٩٨) بمستوى دلالة \geq (٠.٠٥) وبالبالغة (٠.١٩) ، والجدول (٣) يبين ذلك.

الجدول (٣): درجات ارتباط الفقرات بالأبعاد الكلية للمقياس

رقم الفقرة	معامل الارتباط	المعنوية	رقم الفقرة	معامل الارتباط	المعنوية	رقم الفقرة	معامل الارتباط	المعنوية
١	٠.٣٤٣	**	١٩	٠,١٢١	مرفوضة	٣٣	٠.٤٥٢	**
٢	٠,٣٤٧	**	١٨	٠.٢٩٠	**	٣٤	٠.٣٦١	**
٣	٠.٣٧٥	**	١٩	٠,٣٢١	**	٣٥	٠.١٢٣	مرفوضة
٤	٠.٢٨٥	**	٢٠	٠,٤٥٧	**	٣٦	٠.٣٥٤	**
٥	٠,٢٧٦	**	٢١	٠.٣٢٧	**	٣٧.	٠.٣٠٣	**

**	٠.٣٤٦	٣٨	**	٠.٣١٧	٢٢	**	٠,٣٠٦	٦
مرفوضة	٠.١٠٣	٣٩	**	٠,٣٧٩	٢٣	**	٠,٤٥٨	٧
**	٠.٣٧٥	٤٠	**	٠,٤٧	٢٤	**	٠,٣٥٦	٨
**	٠.٤٦٣	٤١	**	٠.٣٤٧	٢٥	**	٠,٣٤٧	٩
**	٠,٣٢٢	٤٢	**	٠,٤٧٧	٢٦	**	٠.٣٤٢	١٠
**	٠,٤٧٤	٤٣	**	٠.٣٠٧	٢٧	**	٠.٣٣١	١١
**	٠,٢٨٩	٤٤	**	٠,٤٩٤	٢٨	**	٠.٤٣٢	١٢
**	٠.٤٥٩	٤٥	**	٠,٤٤٤	٢٩	**	٠.٣٥٣	١٣
**	٠,٣٦٥	٤٦	**	٠.٣٥٦	٣٠	**	٠.٤٣١	١٤
**	٠,٢٣٢	٤٧	**	٠,٤٣٢	٣١	**	٠,٤٥٦	١٥
-	-	٤٨	**	٠,٢٣٣	٣٢	**	٠,٣٢٤	١٦

قيمة (ر) الجدولية وعند درجة الحرية (٩٨) بمستوى دلالة $\geq (٠.٠٥)$ وبالباغة (٠.١٩)

إذ يتبين من الجدول (٣) ان قيم معاملات الارتباط (الاتساق الداخلي) تراوحت (٠.١٠٣ - ٠.٤٧٤) ، وبهذا الاجراء اصبح المقياس يتألف من (٤٤) فقرة بصورته النهائية، الملحق (٦) .

٢-٣-١-٤ ثبات المقياس

يعد الثبات من الخصائص الواجب توفرها لصلاحية استخدام أي مقياس حيث تعتمد صحة المقياس على مدى ثبات وصدق نتائجه ، وبدونها لا يكون هناك أي ثقة في تلك النتائج. (فرحات، ٢٠٠١، ١٤٣)

الطريقة الاولى التجزئة النصفية : ويسمى بمعامل الثبات بطريقة الأنصاف أو معامل الثبات الداخلي. (زكريا وآخران ، ٢٠٠٢ ، ١٤٤) وفي هذه الطريقة يقسم المقياس إلى قسمين متساويين، وعادة يحتوي القسم الأول على الفقرات الفردية (١، ٣، ٥...) والقسم الثاني يحتوي على الفقرات ذات الأرقام الزوجية (٢، ٤، ٦...) ثم تجمع درجات كل قسم على حدة فيصبح لدينا درجتان لكل فرد احدهما درجته على الفقرات الفردية والأخرى على الفقرات الزوجية ثم نحسب معامل الارتباط بين هاتين الدرجتين. (كوافحة، ٢٠١٠، ٨٧).

ولاستخراج الثبات بهذه الطريقة تم استخدام (١٠٠) استمارة والتي شملت عينة صدق البناء، وقسمت إلى نصفين : النصف الأول يمثل الفقرات ذات التسلسلات الفردية والنصف الثاني يمثل الفقرات الزوجية إذ أصبح لكل فرد درجتان فردية وزوجية، وتم إيجاد معامل الثبات من خلال معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات نصفي الاختبار، إذ بلغت قيمة الثبات (٠,٨٦).

- الطريقة الثانية معامل ألفا:

تعد معادلة (ألفا كرو نباخ) من المعادلات الشهيرة في مجال الإحصاء، وتستخدم لتقدير ثبات الاختبار (ربيع، ٢٠٠٩، ٩٩). إذ أن هذه الطريقة تتمتع بأهمية خاصة كونها تستخدم في حساب معامل ثبات الاختبارات المقاليه والموضوعية (النبهان، ٢٠٠٤، ٢٤٨)، وحساب فقرات الاستبيانات التي تتطلب إجابتها الاختيار من بين بدائل متعددة. (علام، ٢٠٠٦، ١٠٠٠). ولاستخراج الثبات بهذه الطريقة، تم تحليل استجابات (١٠٠) حكم إحصائياً باستخدام (معامل ألفا) لتقدير ثبات المقياس، فكانت قيمة معامل ثبات المقياس (٠,٨٩٣) ويشير (سماره وآخرون، ١٩٨٩) إلى أن الثبات إذا كان (٠,٧٠) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس. (سماره وآخرون، ١٩٨٩، ١٢٠)

الجدول (٤)

أعداد الفقرات المحذوفة بأسلوب المجموعات المتطرفة وأسلوب الاتساق الداخلي

عدد الفقرات المتبقية	عدد الفقرات المحذوفة	الأسلوب المستخدم	عدد الفقرات الكلي
٤٩	١٥	اراء الخبراء	٦٤
٤٤	٢	المجموعات المتطرفة	
	٣	الاتساق الداخلي	

إذ يتبين من الجدول (٤) ان العدد النهائي لفقرات المقياس بصورته النهائية هي (٤٤) فقرة والتي تتمتع بالصدق التمييزي.

٢-٣-٥ تصحيح المقياس بصورته النهائية

يتكون المقياس بصورته النهائية الملحق (٦) من (٤٤) فقرة وتكون الاجابة عليها وفق خمسة بدائل هي (دائماً/ غالباً/ احياناً / نادراً / ابدأ) ، وتعطى اوزان الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على التوالي للفقرات ، وتتحصر القيمة النهائية للمقياس بين (٢٢٠ - ٤٤) درجة .

جدول (٥) يبين محاور الاستبيان وعدد فقرات كل محور

المحور	عدد الفقرات
--------	-------------

١٥	المهارات النفسية للحكام
١٥	الضغوط العائلية
٨	بيئة اللعب
٦	رد الفعل العدائي
٤٤	عدد الفقرات الكلي

٢-٣-٢ مقياس اتخاذ القرار

٢-٣-٢-١ اعداد فقرات مقياس اتخاذ القرار :

اعتمد الباحثون في إعداد الفقرات و صياغتها على أسلوب (ليكرت) المطور ، " إذ تعد طريقة (ليكرت) من أكثر الطرق استخداما ، وتتميز بأنها تحتوي على وسائل تمكن من قياس درجة الموافقة بالنسبة لكل وحدة من الوحدات التي يتضمنها المقياس " (موسى، ١٩٨١، ٢١) وهي شبيهة بأسلوب الاختيار من متعدد (Multiple Choice) ، إذ يقدم للمستجيب فقرات ويطلب منه تحديد أجابته باختيار بديل واحد من بين عدة بدائل لها أوزان مختلفة .

٢-٣-٢-٢ إعداد فقرات المقياس بصيغتها الأولية

بعد تحديد الأبعاد المقياس تطلب إعداد الصيغة الأولية للمقياس، إذ تمت صياغة عدد من الفقرات على وفق أبعاد المقياس و بما يتلاءم و طبيعة مجتمع البحث، من خلال الاعتماد على الأسس الواردة في البحوث و الدراسات العلمية حول أساليب بناء المقياس ، وبهذا تم التوصل إلى إعداد وصياغة فقرات المقياس بصيغتها الأولية من ٤٠ فقرة (الملحق ٥) ، وقد روعي في أعداد وصياغة فقرات المقياس ما يأتي :

- أن لا تكون الفقرة طويلة تؤدي إلى الملل.
 - ان تحتوي العبارة على فكرة واحدة
 - أن تكون الفقرات ملائمة لعينة البحث .
 - أن تكون الفقرة قابلة لتفسير واحد (أبو علام وشريف ، ١٩٨٩ ، ١٣٤)
 - أن تقيس الفقرة أحد أبعاد المقياس ومرتبطة معه.
 - أن تكون الفقرة بصيغة المتكلم (كاظم ، ١٩٩٠ ، ٩٧) .
- وتم عرض الفقرات بصيغتها الأولية على خبير في اللغة العربية^(*) لتقويمها لغوياً، واخذ الباحثون بملاحظاته في هذا الجانب.

٢-٣-٢-٣ الخصائص القياسية (السيكومترية) للمقياس:

(*) الخبير اللغوي : أ. م . د. سالم نجم عبد الله | قسم اللغة العربية | كلية التربية الأساسية | جامعة الموصل

إن خصائص المقياس تعتمد إلى حد كبير على الخصائص القياسية (السيكومترية) لفقراته، فكلما كانت هذه الخصائص للفقرات عالية في درجتها أو اتساقها الداخلي، أعطت مؤشراً على دقة المقياس وقدرته على قياس ما وضع من أجل قياسه، (Ellis, 1976, 184).

ولكي يعطينا الاختبار نتائج يمكن الاعتماد عليها في إصدار الأحكام واتخاذ القرارات الصائبة لابد أن تتوفر فيه خصائص مثل الصدق، والقوة التمييزية، والثبات، والموضوعية، وسهولة الاستعمال (العجيلي، ٢٠٠٥، ١١٠). وقد تم التحقق من ذلك وكما موضح في ادناه

٢-٣-٢-٣-١ صدق المقياس :

أولاً : الصدق الظاهري:

بعد إعداد فقرات مقياس اتخاذ القرار بصيغته الأولية، والبالغ عددها ٤٠ فقرة، تم عرضها على عدد من السادة ذوي الخبرة و الاختصاص في مجال الادارة والتنظيم والعلوم الرياضية، لغرض تقويمها والحكم على مدى صلاحيتها و ملاءمتها للبعد الذي خصصت له ملحق (٦) ، وإجراء التعديلات المناسبة من خلال (حذف أو إعادة صياغة أو إضافة عدد من الفقرات) بما يتلاءم و مجتمع البحث، فضلاً عن ذكر صلاحية بدائل الإجابة المقترحة، أو إضافة وتحديد السلم البديل للإجابة الذي يروونه مناسباً للمقياس، إذ يعد هذا الإجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق المقياس،، إذ يشير (عويس) إلى أنه "يمكن أن نعد الاختبار صادقاً بعد عرضه على عدد من المختصين و الخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار، فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه، يمكن للباحث الاعتماد على حكم الخبراء" (عويس، ١٩٩٩، ٥٥) " ويمكن اعتماد صدق المحكمين نوعاً من الصدق الظاهري" (Ferguson , 1981 , 104) ، وهذا الإجراء يمثل وسيلة من وسائل إيجاد الصدق في بناء المقاييس النفسية ويسمى بالصدق الظاهري (عيسوي، ١٩٨٥، ٥٤) ، وبعد تحليل استجابات و ملاحظات السادة الخبراء تم استخراج صدق الخبراء من خلال النسبة المئوية لاتفاقهم حول صلاحية فقرات المقياس وللتعرف على صدق الفقرات من خلال وضع علامة (صح) أمام كل فقرة تحت البديل المناسب (تصلح، لا تصلح، تصلح بعد التعديل) فضلاً عن تدوين التعديل المناسب في حقل (تصلح بعد التعديل)، وبعد جمع الاستمارات تم استخراج الصدق الظاهري (صدق الخبراء) للمقياس إذ تم الاعتماد على نسبة اتفاق (٧٥%) من آراء السادة الخبراء وتم حذف ١٠ فقرات لم تتحصل على نسبة اتفاق (٧٥%) إذ يشير (بلوم وآخرون، ١٩٨٣) "إلى أنه يمكن الاعتماد على موافقة آراء المحكمين بنسبة (٧٥%) في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم، وآخرون، ١٩٨٣، ١٢٦).

ثانياً: الصدق التمييزي للمقياس

- أسلوب المجموعات المتطرفة (التحليل الإحصائي للفقرات)

من مواصفات المقياس الجيد إجراء عملية التحليل الإحصائي لفقراته لمعرفة "قدرة الاختبار المقترح على التفريق بين الأفراد الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من السمة او القدرة من ناحية، وبين الافراد الذين يتمتعون بدرجة منخفضة من السمة او القدرة نفسها" (رضوان، ٢٠٠٦، ٢٤٤)، إذ تم بعد حذف الفقرات التي سقطت حسب اراء السادة الخبراء والبالغ عددها (١٠) فقرة، تم توزيع فقرات المقياس الباقية والبالغ عددها (٣٠) فقرة (الملحق ٧) على أفراد عينة البناء والبالغ عددها (١٠٠) حكم ، وبعد جمع الاستمارات وترتيب الدرجات التي حصل عليها افراد عينة البناء في المقياس ترتيباً تنازلياً، تم اختيار المجموعتين المتطرفتين (٢٧% العليا و ٢٧% الدنيا) الذي يبلغ عددهما (٢٧) حكم في كل مجموعة من المجموعتين العليا والدنيا، وذلك بعد تقسيم العينة إلى قسمين متساويين (علوي وسفلي)، وتم بعد ذلك استخراج قيمة (ت) المحسوبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات إجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، ويبين الجدول (٦) يبين معاملات التمييز لفقرات المقياس.

الجدول (٦)

يبين نتائج الاختبار التائي لحساب التمييز للمقياس

رقم الفقرة	معامل التمييز	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	دلالة الفروق
١	٣.٢٤	معنوي	١٤	٣.٢٤	معنوي	٢٧	٣.٢٢	معنوي
٢	٣.٢٢	معنوي	١٥	٣.٢٢	معنوي	٢٨	٤.٦٢	معنوي
٣	٢.١٢	معنوي	١٦	٢.١٢	معنوي	٢٩	١,٠٢	غير معنوي
٤	٣.٥٣	معنوي	١٧	٣.٥٣	معنوي	٣٠	١,٤٥	غير معنوي
٥	٤.٤٣	معنوي	١٨	٤.٤٣	معنوي	-	-	-
٦	٣.٣٣	معنوي	١٩	٣.٣٣	معنوي	-	-	-
٧	٢.٣٦	معنوي	٢٠	٣.٥٣	معنوي	-	-	-
٨	٥.٣٤	معنوي	٢١	٣,٠٢	معنوي	-	-	-
٩	٢.٩٩	معنوي	٢٢	٢.١٢	معنوي	-	-	-
١٠	٣.٠١	معنوي	٢٣	٣.٥٣	معنوي	-	-	-
١١	٢,٩٠	معنوي	٢٤	٤.٤٣	معنوي	-	-	-
١٢	٣,٦٧	معنوي	٢٥	٤,٤٥	معنوي	-	-	-
١٣	٢,٧٦	معنوي	٢٦	٣,٦٥	معنوي	-	-	-

معنوية عند نسبة خطأ (٠,٠٥) وعند درجة حرية (٥٢)

يتبين من الجدول (٦) ان القيم التائية لفقرات المقياس قد تراوحت بين (١,٠٢ - ٥,٣٤) و نجد عند الرجوع الى قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية

(٥٢) والتي تبلغ (١,٩٩) ، نجد ان الفقرات المقبولة والتي كانت قيمة (ت) المحسوبة لها اكبر من قيمة (ت) الجدولية وعددها (٢٨) فقرة ، أما الفقرات المرفوضة وعددها (٢) فقرة، مرفوضة لعدم احتوائها على الصدق التمييزي ذات التسلسلات الاتية (٣٠,٢٩) أذ كانت قيمة (ت) المحسوبة لها اصغر من قيمة (ت) الجدولية .

٢-٣-٢-٢ ثبات المقياس

يعد الثبات من الخصائص الواجب توفرها لصلاحية استخدام أي مقياس إذ تعتمد صحة المقياس على مدى ثبات وصدق نتائجه ، ولا يكون من دونها أية ثقة في تلك النتائج.

(فرحات، ٢٠٠١، ١٤٣)

-طريقة معامل الفا كرونباخ:

ان اختبار كرونباخ الفا أصبح الأكثر شهرة واستخداما في البحوث ، لكونه يقوم بتقدير مباشر لمتوسط كل اختبارات التجزئة النصفية الممكنة ، وان القيمة المقبولة لمعامل الثبات في البحوث الاستطلاعية التي أوصى بها كرونباخ (Gronbach,1970) هي (٧٠%) ويوفر معامل الثبات كثيرا من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالصفة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس. ويقصد بالثبات ان تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والاتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن سلوك المفحوص. (الجلبي،٢٠٠٥، ١١٣) ، وقد جرى اختبار الثبات من خلال احتساب معامل ارتباط كرونباخ الفا وبلغت قيمة معامل ثبات ألفا (٠.٨٤,٧٢) ، وهي تعد نسبة أعلى من النسبة المقبولة والمقترحة من قبل الباحثون ، وهذا يدل على ثبات المقياس.

٢-٣-٢-٤ التجربة الاستطلاعية الثانية:

بعد التحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس عمد الباحثون الى اجراء التجربة الاستطلاعية الثانية بهدف التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس البالغ عددها (٢٨) فقرة ملحق (٥) على عينة من (١٠) حكام في محافظة نينوى وقد اختبروا بصورة عشوائية وتبين ان الوقت المستغرق للإجابة على المقياس بلغ بين(١٧-١٩) دقيقة وبمعدل (١٨) دقيقة.

٢-٣-٢-٥ وصف المقياس وتصحيحه:

تبنى الباحثون أسلوب ليكرت ذا التدرج الخماسي، إذ تشير عدد من الدراسات إلى تفضيل الصيغة الخماسية للإجابة على المقاييس والاتجاهات على غيرها من الصيغ (العنزي، ٢٠٠٥، ١٢٧) ، إذ تألف المقياس بصورته النهائية من (٢٨) فقرة ، موزعة على ثلاثة أبعاد ، وتتم الإجابة على فقرات المقياس من خلال خمسة بدائل مرتبة تنازليا على مقياس ليكرت الخماسي (اوافق بشدة ، اوافق ، اوافق الى حد ما ، لا اوافق ، لا اوافق بشدة) ،

وتكون الأوزان تبعا لمضمون الفقرة (٥-٤-٣-٢-١) درجة ، وتكون الدرجة الكلية العليا للمقياس هي (١٤٠) درجة ، أما الدرجة الكلية الدنيا للمقياس فهي (٢٨) درجة .

٢-٦ التجربة الاستطلاعية لمقياس الضغوط النفسية واتخاذ القرار

يشير (باهي وآخرون ، ٢٠٠٢) إلى "ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء". (باهي وآخرون، ٢٠٠٢ ، ١٩٩) إذ قام الباحثون بتطبيق التجربة الاستطلاعية على ١٠ حكام درجة أولى من حكام محافظة نينوى للموسم الرياضي ٢٠١٩/٢٠٢٠، حيث تم تطبيق التجربة الاستطلاعية بتوزيع المقياسين على الحكام واستلامه للفترة (٢٠٢٠/١/٢١) ، وكان الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية هو:-

- التعرف على الوقت المستغرق للإجابة عن المقياس.
- التعرف على إجابات اللاعبين الأولية.
- التعرف على مدى وضوح الفقرات بالنسبة للاعبين.
- التعرف على الأدوات والأجهزة الواجب استخدامها في البحث .

٢-٧ التطبيق النهائي للمقياسين

إذ قام الباحثون بتطبيق المقياسين بصيغتهم النهائية ، عن طريق اعداد استمارة استبيان الكترونية تم ارسالها على الحكام عن طريق شبكة الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي عن طريق رابط الكتروني للفترة (٢٠٢٠/١/٢٢) ولغاية (٢٠٢٠/١/٢٧)، حيث تم جمع واستلام (٤٠) استمارة صالحة للتحليل الإحصائي ومكتملة الإجابات عن جميع الفقرات من اجل إجراء التحليل الإحصائي للفقرات..

٢-٨ الوسائل الاحصائية

استخدم الباحثون الوسائل الاحصائية التالية:

١. النسبة المئوية
 ٢. الوسط الحسابي
 ٣. الانحراف المعياري
 ٤. معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
 ٥. قانون (ت) للفروقات بين المجموعات المستقلة والمتساوية بالعدد
 ٦. المتوسط الفرضي
 ٧. برنامج المعالجات الاحصائية (SPSS)
- ٣- عرض ومناقشة نتائج الدراسة .

٣-١ مناقشة نتائج الهدف الاول : بناء مقياسي الضغوط النفسية ، واتخاذ القرار لحكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز.

قام الباحثون في هذه الدراسة بناء مقياسي الضغوط النفسية ، واتخاذ القرار على عينة من حكام الدوري العراقي ، وقد تم ذلك من خلال إجراءات خاصة ببناء المقياس والتي تم ذكرها في الباب الثالث من الدراسة الحالية ، وبذلك تحقق الهدف الأول من البحث.

٣-٢ مناقشة نتائج الهدف الثاني : التعرف على الضغوط النفسية لدى حكام كرة القدم وعلاقتها باتخاذ القرار.

الجدول (٧)

يبين معاملات الارتباط بين الضغوط النفسية واتخاذ القرار لدى أفراد عينة البحث

الوسيط الحسابي لمقياس الضغوط النفسية	الوسيط الحسابي لمقياس اتخاذ القرار	معامل الارتباط البسيط	sig	الدلالة
١٥٩,٢٨	١٢٢,٣٤	*٠,٧٦٣	٠,٠١١	معنوي

*معنوية عند نسبة خطأ (٠,٠٥)

يبين الجدول (٧) ومن خلال معالجة الباحثون للبيانات عن طريقة استخدام قانون معامل الارتباط (بيرسون) . اذ تبين لنا ان معامل الارتباط بين المتغيرين الضغوط النفسية واتخاذ القرار بلغ (٠,٧٦) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبنسبة خطأ (٠,٠١) مما يدل على وجود ارتباط معنوي بين متغير الضغوط النفسية ومتغير اتخاذ القرار .

و يعزو الباحثون هذا الارتباط الى ان حكام الدرجة الاولى عند اتخاذ القرار كان تأثير الضغوط النفسية ايجابيا وهذا ان دل على شي يدل على أن الحكام ذو خبرة سابقة نتيجة لسنوات التحكيم والخبرات الادارية الأخرى باعتبار الضغوط النفسية والأزمات النفسية من الموضوعات المؤثرة في كل المجتمعات التي يعيش بها الانسان وحالات الضغط النفسي التي يعيشها الفرد اصبحت من الكلمات المألوفة والشائعة في حياتنا نظرا لما يتعرف له الفرد من الضغوط الحياة المختلفة والممارسات التي تؤثر على كل فرد بصدق مختلفة سواء كان داخليا في معاملاته مع الاخرين أو سلوكه اليومي الذي ترى ان حكام كرة القدم في الدوري العراقي الممتاز الذين يمتلكون قدرة على اتخاذ القرار سوف يكون لديهم دافع في سلوكهم العملي وبالتالي سوف تزداد قابليتهم على الأداء الامثل عند أداءهم المكلف به سواء كان ادارية اوفنياً او غير ذلك . وفي هذا الجانب

يشير (محمود وعودة ، ٢٠١٢) لابد أن يتعامل حكم كرة القدم مع الضغوط النفسية واشكالها المختلفة بكل جدية واستطلاع الاساليب السلوكية العامة والمعرفية التي تأخذ جانباً معينة من التوافق النسبي بين عملية اتخاذ القرار والضغوط . اذ تظهر هنا الوسائل المهمة التي لابد أن تتوفر للشخص في المواجهة والتحدي في عمليات اتخاذ القرار وبشكل تتصف بالعقلانية والهدوء من أجل تحديد الإجراءات المناسبة في اتخاذ القرار المناسب أذ يسايرون مجموعة الضغوط المختلفة بأسلوب استراتيجية في الحل المعتمد للمشكلة (محمد وعودة ، ٢٠١٢ ، ٢٩٥)

فالحكم كلما كان هادئ تمكن من اتخاذ القرار الصحيح اثناء المباراة والتصرف الصائب بعيدة عن الضغوط النفسية اذ لابد أن تكون القرارات المتخذة والمتبعة في المباراة خالية من كل أساليب الانحياز والارتجال ، كما تتأثر القرارات التي يتخذها الحكم في اغلب الاحيان بالسلمات السلوكية والشخصية له خاصة عند تحديد المشكلة واتخاذ قرار بشأنها. فالأشخاص الذين لا يتمتعون بقدر عالي من المرونة في اختيار البدائل الواجب اتباعها سوف يجدون صعوبة في البحث عن المشكلة حتى ولو كانوا يتمتعون بدرجة عالية من التعليم والخبرة ولديهم نظام جيد للمعلومات.

٤ - الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

في ضوء محتوى مناقشة النتائج خلصت الدراسة إلى استنتاجات هي :

١- تم بناء مقياسي الضغوط النفسية ، واتخاذ القرار لحكام كرة القدم في الدوري العراقي

الممتاز

٢- وجود ارتباط معنوي بين متغير الضغوط النفسية وعمليات اتخاذ القرار لحكام كرة

قدم في الدوري العراقي الممتاز

٤-٢ التوصيات

١- مراعاة جانب الأعداد النفسي لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم لما له من أثر

في عملية اتخاذ القرار ووضع استراتيجية للعمل الإداري المنظم.

٢- كذلك إجراء بحوث ودراسات مشابهة على حكام الالعاب الجماعية الاخرى.

المصادر

- أبو علام ، رجاء محمد و شريف ، نادية محمود (١٩٨٩) : الفروق الفردية وتطبيقاتها

التربوية ، ط ٢ ، دار العلم للطباعة والنشر ، الكويت .

- أبو علام ،رجاء محمد و شريف ، نادية محمود(١٩٨٩) : الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية، ط ٢، دار العلم للطباعة والنشر ، الكويت .
- باهي، مصطفى حسين، وآخرون (٢٠٠٢): الصحة النفسية في المجال الرياضي (نظريات-تطبيقات)، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- بلوم ، بنيامين ، وآخرون (١٩٨٣) : تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني ، ترجمة محمد أمين المغني وآخرون ، دار ماكروهين ، القاهرة ، مصر .
- الجلي، سوسن شاكر (٢٠٠٥): اساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، ط١، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، دمشق، سورية.
- الحديدي ، ياسر بازل (٢٠١٢): بناء مقياس لتقييم ظروف إدارة المباراة لحكام الساحة الدوليين لكرة القدم في قارة آسيا، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل ، العراق.
- الحكيم، علي سلوم جواد (٢٠٠٤): الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القادسية، الطيف للطباعة ، القادسية، العراق.
- ربيع محمد شحاتة (٢٠٠٩): قياس الشخصية، ط٢، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان
- رضوان، محمد نصر الدين،(٢٠٠٦): المدخل الى القياس في التربية الرياضية والبدنية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
- الزوبعي، عبدالجليل وآخرون (١٩٨١): الاختبارات والمقاييس النفسية، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل، العراق.
- العجيلي، صباح حسين حمزة (٢٠٠٥): القياس والتقويم التربوي، ط٣، مكتبة التربية للطباعة والنشر، صنعاء اليمن.
- عويس ، خير الدين علي احمد (١٩٩٩) : دليل البحث العلمي ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، القاهرة.
- عيسوي ، عبد الرحمن محمد (١٩٨٥) : القياس والتجريب في علم النفس والتربية ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة .
- الغريب، رمزية (١٩٨٥): التقويم والقياس النفسي والتربوي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر .

- فرحات، ليلي السيد ، (٢٠٠١) : القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ،مصر.
- كاظم ، علي مهدي (١٩٩٠): بناء مقياس مقنن لمفهوم الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الأولى ، جامعة بغداد .
- كوافحة، تيسير مفلح (٢٠١٠): القياس والتقويم وأساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، ط٣ ، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ،الأردن.
- محجوب، وجيه ، بدري ،احمد، (٢٠٠٢): البحث العلمي ، مطبعة جامعة بابل ، وزارة التعليم العالي، العراق.
- موسى ، عبد الله عبد الحي (١٩٨١) : بحوث في علم النفس التربوي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة.
- النبهان، موسى،(٢٠٠٤)،اساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن.
- Ferguson, George (1981) : Statistic analysis in psychology and education, McGraw Hill, New York
- Gronbach, L.J (1970): Essentials of psychological testing Harper and row, publishers, New York.