



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

إدارة الوقت وأثرها على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة في بغداد

الباحث: م.م. حيدر طالب جاسم	الباحث: م.م. سامر سعد ابراهيم	الباحث: م.م. محمد جاسم محمد
جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
Gmail: haidertalb198@gmail.com	Gmail: samersaad8787@gmail.com	Gmail: Mohammed38@gmail.com

مستخلص البحث

يهدف البحث الى معرفة أثر إدارة الوقت على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة، إذ قام الباحثون بإستخدام المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية لملائمته مع مشكلة البحث، وتم اختيار مجتمع البحث من الموظفين العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد وهم مدراء المنتديات والموظفين العاملين فيها، وقام الباحثون باعداد مقياس اثر إدارة الوقت على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد، وتم تطبيق المقياس على عينة بناء المقياس لاستخراج الاسس العلمية للمقياس ، وبعدها تم تطبيق المقياس على عينة التطبيق والبالغ عددها (٠٠) وذلك لاستخراج نتائج البحث، إذ تبين مدى حاجة الكوادر الادارية العاملة في الاتحاد المركزي وفروعه في وسط وجنوب العراق، وتوصل الباحثون الى العديد من النتائج اهمها ان اكثر مجال إداري تحتاج العينة الى التدرب عليه هو مجال المهارات الفنية التخصصية بنما كان مجال المهارات الادراكية اقل مجال يحتاج الى التدريب والتعرف على اهم المهارات الإدارية التي تحتاج العينة التدرب عليه بشكل مكثف وبدرجة اكبر من غيره من العبارات.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

الكلمات المفتاحية: إدارة الوقت، منتديات الشباب والرياضة، أداء العاملين، الكوادر العاملة.

المقدمة:

اثبتت الإدارة الرياضية أهميتها الكبيرة في أي مؤسسة رياضية كونها تعد الطريق الصحيح والخطوات العلمية التي تصاحب تلك النجاحات ومن هذا نرى بأن الإدارة هي أساس تقدم الأنشطة كافة الإنسانية منها والاقتصادية والسياسية والرياضية والاجتماعية، وبدونها كان يصعب الوصول إلى التقدم الذي وصل اليه عالمنا الآن، وأن هذا التقدم هو نتيجة الاهتمام الكبير في عملية إدارة الوقت وكيفية الاستخدام الأمثل للوقت حتى نتمكن من مواكبة جميع الأحداث الرياضية والتطور الحاصل في جميع انحاء العالم، فالعمل على تنسيق كافة الجهود المختلفة تحت إدارة تعمل وفقا لبرنامج زمني محدد ومنظم ومخطط له بهدف استثمار الوقت المتاح فسينعكس ذلك على أداء العاملين وبالتالي الارتقاء بعمل المؤسسة الرياضية وتحقيق أهدافها بشكل كبير.

وتزداد أهمية إدارة الوقت في المؤسسات الرياضية بدءا من المديرين في الإدارة العليا والمشرفين في الإدارة الدنيا والعاملين داخل المؤسسة بشكل عام إذ ان الوقت اندر ما موجود فاذا لم تتم ادارته فلم تتم إدارة أي شيء اخر فالإدارة الجيدة للوقت تؤدي الى توفير تكاليف المشاريع والوصول الى الأهداف وتحقيقها في الوقت المناسب، من هذا نلاحظ الأهمية الكبيرة للوقت وبما انه يسير بسرعة فيجب دائما تداركه والمحافظة عليه فاذا مر الوقت لا يمكن اللحاق به ويلاحظ انه في بعض المؤسسات التي تمتلك العديد من مقومات النجاح الا انها اهملت عامل إدارة الوقت فينتج عنه عدم



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

الاستفادة من تلك المقومات وبالتالي عدم تحقيق الإنجازات، وتعرف إدارة الوقت بأنها الطرق والوسائل التي تعين المرء على الاستفادة القصوى من وقته في تحقيق أهدافه وخلق التوازن في حياته ما بين الواجبات والرغبات والأهداف (السيد محمد شعلان، ٢٠١٤، ١٥١).

وهنا تظهر لنا أهمية البحث في العمل على معرفة تأثير إدارة الوقت بشكل مناسب على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد.

اما مشكلة البحث فلاحظ الباحثون من خلال متابعتهم عن قرب لمنتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد بأن هذه المنتديات لديها الكثير من الواجبات والاعمال التي تحتاج الى إنجازها وفق أزمنة محددة بشكل ثابت لا يمكن التلاعب فيها من حيث تقديمها او تأخيرها، وعليه فبالضرورة دراسة مشكلة انجاز الاعمال المطلوبة في الوقت المحدد بغية الوصول الى أداء جيد للعاملين، لذلك ارتأى الباحثون لبناء مقياس يتلاءم مع هذه المشكلة والوصول الى نتائج تساعد مجتمع الدراسة في تحقيق الأداء الإداري الجيد مما ينعكس على نجاح مؤسستهم.

ويهدف البحث الى:

- اعداد وتطبيق مقياس أثر إدارة الوقت على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد.
- التعرف على أثر إدارة الوقت على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد.

الاجراءات والادوات:

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته مع طبيعة مشكلة البحث، وتم تحديد مجتمع البحث من المدراء والمشرفين والعاملين في منتديات الشباب والرياضة في محافظة بغداد



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

وكان عدد المجتمع الكلي (٤٦١) فردا موزعين على (٤١) منتدى داخل محافظة بغداد، وتم اختيارهم بالطريقة العمدية كونهم يلائمون مشكلة البحث المراد دراستها، اما عينة البحث فتم اختيارها بالطريقة العشوائية وتكونت من (٢١٥) فردا ما بين رئيس منتدى ومشرف وموظفين، وبنسبة مئوية بلغت (٤٤.٤٦%) من مجتمع الاصل، وتم اختيار (١٠ موظفين) من عينة البحث لاستخدامهم بالتجربة الاستطلاعية واستبعادهم من إجراءات تطبيق المقياس.

جدول (١)

يبين توزيع اختيار العينة

العينة	عدد العينة	النسبة المئوية
مدير منتدى	٤١	%١٩.٠٦
مشرف	٤١	%١٩.٠٦
موظف	١٣٣	%٦١.٨٦

جدول (٢)

يبين توزيع العينة إجراءات المقياس

العينة	عدد افراد العينة	النسبة المئوية
التجربة الاستطلاعية	١٠	%٤.٦٥
عينة استخراج الأسس العلمية للمقياس	٨٠	%٣٧.٢٠
عينة التطبيق	١٣٥	%٦٢,٧٩

- استخراج الأسس العلمية لبناء المقياس:



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

نظرا لعدم وجود مقياس يلائم مشكلة البحث وعينته لذا قام الباحثون بإعداد مقياس (أثر إدارة الوقت على أداء العاملين في مننديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد)، ليكون أداة توصلهم الى معالجة المشكلة المدروسة وذلك من خلال تكييف مقياس إدارة الوقت وأثرها في مستوى أداء العاملين وهو دراسة ميدانية على شركات الاتصالات الخلوية في الأردن (عبير الخطيب، ٢٠٠٩، ١)، وتم استخراج الأسس العلمية للمقياس المعد كالصدق بنوعين مختلفين اذ تم استخراج الصدق الظاهري للمقياس من خلال عرض المقياس على مجموعة من ذوي الاختصاص في مجال الإدارة الرياضية والاختبار والقياس، والاخذ بأرائهم حول حذف أو إضافة أو تعديل بعض العبارات بما يلائم عينة البحث وبشكل لا يغير صلب وفكرة المقياس، وتمت الموافقة على (٣٢) عبارة وكما موضحة في الجدول رقم (٣)، وبذلك تم التوصل الى مقياس منسجم مع مجتمع البحث والمشكلة المراد دراستها، وبعد هذا الاجراء تم توزيع المقياس على عينة بناء المقياس والبالغ عددهم (٨٠) فردا كما موضح في الجدول رقم (٢)، وللمدة من يوم الأحد (١٤/١٢/٢٠١٩) ولغاية يوم الاربعاء الموافق (٢٥/١٢/٢٠١٩) وذلك لاستخراج النوع الثاني من أنواع الصدق وهو الصدق المقياس، وبعد اجراء المعالجات الإحصائية تم الابقاء على (٣٢) عبارة، وبعد ذلك تم توزيع المقياس بصورته النهائية على عينة التطبيق والبالغ عددها (١٣٥) فردا وذلك لاستخراج نتائج البحث.

جدول (٣)

يبين توزيع عبارات المقياس وعددها على المحاور

اسم المحور	عدد العبارات
تخطيط الوقت	6
تنظيم الوقت	6
توجيه الوقت	5
الرقابة على الوقت	5
مستوى أداء العاملين	10

• احتساب اوزان البدائل:

قام الباحثون باعتماد اوزان بدائل لعبارات المقياس وذلك بإعطاء العبارة الوزن المناسب لها، وذلك حسب اختيار افراد العينة لسلم التقدير وبما ان العبارات باتجاهين (ايجابي - سلبي) فقد تم تحديد الاوزان (١ - ٥) امام كل عبارة من عبارات المقياس وكما موضح في الجدول رقم (٤).

جدول رقم (٤)

يبين اوزان البدائل للعبارات الايجابية والسلبية

البدائل اتجاه العبارة	معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة
ايجابي	٥	٤	٣	٢	١
سلبي	١	٢	٣	٤	٥

• صدق المحتوى:

اقام الباحثون باستخراج صدق المحتوى وذلك للتأكد من مدى صلاحية عبارات مقياس (مقياس أثر إدارة الوقت على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد) لقياس الظاهرة المدروسة اذ يعد صدق المحتوى نوعا مهما من أنواع الصدق كونه يؤدي الى مدى ملائمة المقياس من حيث المظهر العام مع طبيعة مشكلة البحث وقياس السمة المطلوبة ويتم من خلاله معرفة مدى وضوح العبارات ومدى صلاحيتها مع مجتمع الدراسة، وأن صدق المحتوى " انه قياس مدى الاختبار للنواحي أو المكونات المختلفة للجانب المراد قياسه (محمد شحاته، ١٩٩٤، ٩٦)، ويتحقق مؤشر الصدق هذا "حين يقرر شخص له علاقة بالموضوع أن المقياس مناسب للخاصية المراد قياسها، وقد يكون ذلك خبيراً، وتم تحقيق هذا النوع من أنواع الصدق من

خلال عرض عبارات المقياس على الخبراء (ملحق ١) وبعدها تم اجراء المعاملات إحصائية اللازمة لاستخراج صدق المقياس واعتمد الباحثون نسبة (٨٠%) فأكثر كنسبة قبول، وتم ابقاء (٣٢) عبارة من أصل (٣٥) عبارة تم عرضها، وإجراء بعض التعديلات عليها لتلائم مجتمع الدراسة.

• الصدق بأسلوب المجموعتين الطرفيتين (القدرة التمييزية للعبارات):

يدل هذا النوع من الصدق على قدرة عبارات المقياس على التمييز بين المفحوصين لكي يتمكن المقياس من الكشف عن الفروق الفردية بين الافراد في السمة المراد قياسها والتي يقوم عليها أساساً القياس النفسي (Anastasi & Susan, 1997, 182)، وذلك لأنها تميّز بين الأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة في السمة التي تقيسها العبارات كلها عن الأفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في نفس السمة، ولتحقيق ذلك اعتمد الباحثون أسلوب المجموعتين الطرفيتين في حساب القدرة التمييزية لل فقرات باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss)، وأظهرت النتائج بقاء جميع العبارات ال(٣٢) وعدم حذف أي عبارة كون أن جميع العبارات تتمتع بالقدرة التمييزية وكما موضح في الجدول رقم (٤).

جدول رقم (٥)

يبين القدرة التمييزية لعبارات المقياس

الدالة الإحصائية	قيمة t المحسوبة	الانحراف المعياري		الوسط الحسابي		ت
		المجموعة العليا	المجموعة الدنيا	المجموعة العليا	المجموعة الدنيا	
مقبولة	13.24	0.47559	0.00000	2.6786	2.0000	١
مقبولة	2.47	0.49735	0.44658	2.6071	2.4407	٢
مقبولة	12.27	0.50395	0.00000	2.5714	2.0000	٣
مقبولة	6.27	0.26227	0.42366	2.9286	2.2222	٤
مقبولة	22.74	0.47559	0.00000	2.3214	2.0000	٥



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

مقبولة	25.01	0.18898	0.38490	2.9643	1.9259	٦
مقبولة	32.85	0.48795	0.53376	1.3571	2.1481	٧
مقبولة	22.41	0.50918	0.19245	2.5000	1.0370	٨
مقبولة	32.85	0.48795	0.53376	1.3571	2.1481	٩
مقبولة	2.69	0.00000	0.43690	1.0000	2.0370	١٠
مقبولة	5.65	0.00000	0.26688	3.0000	2.0741	١١
مقبولة	2.49	0.26227	0.22366	2.9286	2.7778	١٢
مقبولة	3.75	0.47559	0.50637	2.6786	2.2222	١٣
مقبولة	11.65	0.48795	0.46532	2.3571	2.2963	١٤
مقبولة	10.37	0.26227	0.46532	2.9286	2.7037	١٥
مقبولة	13.24	0.18898	0.48038	2.9643	2.3333	١٦
مقبولة	9.55	0.26227	0.46532	2.9286	2.2963	١٧
مقبولة	2.47	0.47559	0.00000	2.6786	2.0000	١٨
مقبولة	17.4	0.18898	0.55470	2.9643	2.3333	١٩
مقبولة	37.9	0.37796	0.00000	2.9286	1.0000	٢٠
مقبولة	7.96	0.66964	0.00000	1.8214	2.0000	٢١
مقبولة	4.75	0.41627	0.19245	2.8929	2.0370	٢٢
مقبولة	37.9	0.37796	0.00000	2.9286	1.0000	٢٣
مقبولة	47.34	0.18898	0.42366	2.9643	2.7778	٢٤
مقبولة	13.24	0.18898	0.48038	2.9643	2.3333	٢٥
مقبولة	2.53	0.00000	0.19245	3.0000	1.9630	٢٦
مقبولة	4.11	0.00000	0.19245	3.0000	1.9630	٢٧
مقبولة	13.91	0.00000	0.39585	3.0000	2.8148	٢٨



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

مقبولة	28.05	0.00000	0.39585	3.0000	2.8148	٢٩
مقبولة	12.66	0.47559	0.19245	1.3214	2.0370	٣٠
مقبولة	5.3	0.26227	0.19245	2.9286	2.0370	٣١
مقبولة	3.16	0.50787	0.39585	2.4643	2.8148	٣٢

● **الثبات:** استخدم الباحثون معامل (الفا كرونباخ) لاستخراج ثبات مقياس (أثر إدارة الوقت على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد)، وتبين ان معامل الارتباط هو (٠,٩٢)، وهي قيمة عالية تدل على الارتباط.

● **تطبيق المقياس:** قام الباحثون بتطبيق مقياس (أثر إدارة الوقت على أداء العاملين في منتديات الشباب والرياضة لمحافظة بغداد)، على عينة التطبيق وذلك للتوصل الى نتائج البحث واستخراج الحلول المناسبة لمشكلة البحث، اذ تم تطبيق المقياس للمدة من يوم الثلاثاء (٢٠٢٠/١/٧) ولغاية يوم الإثنين (٢٠٢٠/١/٢٦)، اذ بلغ عدد عينة التطبيق (١٣٥)، وتراوح وقت الاجابة (١٥-٢٢) دقيقة، واستخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية (SPSS) للتوصل الى نتائج الدراسة من خلال القوانين الاتية:

١. النسبة المئوية.

٢. الوسط الحسابي.

٣. الوسيط.

٤. الانحراف المعياري.

٥. معامل الفا كرونباخ.

٦. القوة التائية (اختبار - ت) للعينات المستقلة.

٧. معامل الالتواء.

عرض النتائج وتحليلها:



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

الجدول (٦)

قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء
والوسيط واعلى قيمة واقل قيمة لمقياس إدارة الوقت لعينة البحث.

المقياس	الوسيط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	الوسيط	ادنى درجة	اعلى درجة
إدارة الوقت	95.2803	5.67883	0.523	94.0000	87.00	108.00

الجدول (٧)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحتسبة وقيمة الدلالة

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة الدلالة	نوع الفرق
مقياس إدارة الوقت	95.2803	5.67883	-1.456	0.148	غير معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت > 0.05

الجدول (٨)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة وقيمة الدلالة
ونوع الفرق لمجال تخطيط الوقت

المجال	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (T) المحسوبة	قيمة الدلالة	نوع الفرق
تخطيط الوقت	17.0379	1.99390	٥.٥٤٤	٠.٠٠٠	غير معنوي
الوسط الفرضي للمجال			١٨		

الجدول (٩)



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان / ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

**يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة وقيمة الدلالة
ونوع الفرق لمجال تنظيم الوقت**

المجال	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (T) المحسوبة	قيمة الدلالة	نوع الفرق
تنظيم الوقت	20.2870	3.82229	4.806	.000	معنوي
الوسط الفرضي للمجال			١٨		

الجدول (١٠)

**يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة وقيمة الدلالة
ونوع الفرق لمجال توجيه الوقت**

المجال	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (T) المحسوبة	قيمة الدلالة	نوع الفرق
توجيه الوقت	15.2273	2.35282	1.110	0.269	غير معنوي
الوسط الفرضي للمجال			١٥		



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

الجدول (١١)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة وقيمة الدلالة
ونوع الفرق لمجال الرقابة على الوقت

نوع الفرق	قيمة الدلالة	قيمة (T) المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجال
غير معنوي	0.530	-0.630	2.48591	14.8636	الرقابة على الوقت
١٥			الوسط الفرضي للمجال		

الجدول (١٢)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة وقيمة الدلالة
ونوع الفرق لمجال مستوى أداء العاملين

نوع الفرق	قيمة الدلالة	قيمة (T) المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجال
معنوي	0.707	0.376	3.93148	30.1288	مستوى أداء العاملين
٣٠			الوسط الفرضي للمجال		



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

يظهر من خلال عرض النتائج مقياس ادارة الوقت يشكل كلي في الجدول (٧) ان نتيجة المقياس ككل غير معنوية وذلك لان قيمة الدلالة أكبر من (٠.٠٥) ولأجل التعرف على الأسباب بشكل أدق نشاهد محاور المقياس بشكل ادق، اذ نشاهد ان هنالك ضعف واضح في مجال تخطيط الوقت في أداء العاملين في جدول (٨) وهذا يعود الى الارتجال في العمل وعدم وجود رؤية للمستقبل القريب وخارطة لتنظيم المهام وفق الوقت ، اذ يذكر عبد الرزاق " ان سوء حالة التواصل الخارجي والداخلي وعدة تطورها بما يتناسب مع حاجة العاملة يؤدي الى ضعف في عملية تخطط الوقت⁽¹⁾

بينما نلاحظ في مجال تنظيم الوقت في الجدول (٩) ان هنالك فرق معنوي وهذا يعوزه الباحث الى هنالك تنظيم للوقت وفق السلطة المركزية للدوائر التي يتعمل بها العاملين ، ونشاهد في الجدول (١٠) في محور توجه الوقت أنه يوجد ضعف في فاعلية تخصيص وقت أو زمن محدد لكل عمل أو مشروع ، وأيضاً في محور جدول (١١) ان هنال ضعف في الرقابة على الوقت وذلك لان قيمة الوسط الحسابي اقل من قيمة الوسط الفرضي وهذا يدل على ان الرقابة على الوقت ومتابعة الوقت وفق العمل المنجز ضعيف ، ويذكر محمود داود واخرون " ينبغي اي منهج او خطة تنفذ على وفق جدول زمني يتوقع ان تتم فيه وفق التحولات والتغيرات التي تحدث"⁽²⁾ ، بينما في المحور الاخير مستوى اداء العاملين في جدول (١٢) نلاحظ ان مستوى اداء العاملين ان الفرق قليل جدا من خلال مقارنة الارقام ولصالح مستوى اداء العاملين وهذا يدل على ان هنالك مستوى متوسط لأداء العاملين في جانب إدارة الوقت.

(1) عبد الرزاق محمد : التخطيط الاستراتيجي وأثره في إدارة المنظمات الخيرية الإسلامية ، ج ١ (الرياض ، سلسلة البحوث الوظيفية ، ٢٠٠٧) ص ٩١.

(2) محمود داود واخرون ؛ الإدارة المعاصرة في المجال الرياضي ط١، (بغداد ، دار الضياء للطباعة ، ٢٠١٧م) ص ٤٠-٤١.



الملحق (١)

اسماء الخبراء اسماء الخبراء الذي عرضت عليهم استمارة تحليل المضمون

ت	اللقب العلمي واسم الخبير	الاختصاص	مكان العمل
١.	أ.د. حسن ناجي محمود	إدارة رياضية	كلية الاسراء قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢.	أ.د. عبد الله هزاع	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
٣.	أ.د. صالح راضي	اختبار وقياس / كرة قدم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
٤.	أ.م.د. صلاح وهاب	ادارة وتنظيم / كرة قدم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
٥.	أ.م.د. سلام حنتوش رشيد	ادارة وتنظيم	الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية / قسم التربية البدنية
٦.	م.د. ثامر حماد رجه	ادارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
٧.	م.د. محمد قصي محمد	ادارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
٨.	م.د. حسين خميس	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد

الملحق (٢)



المقياس بصورته النهائية

ت	العبارات	معارض بشدة	معار ض	محايد	مواف ق	موافق بشدة
تخطيط الوقت						
١	يساهم التخطيط اليومي للوقت في زيادة التركيز للعاملين وبالتالي زيادة الإنتاج.					
٢	تحديد الأولويات والمهام الواجب تنفيذها يعد من اهم مراحل التخطيط للوقت.					
٣	ضرورة تخصيص وقت إضافي لإعداد جدول المهام والواجبات المراد إنجازها.					
٤	يتسم تخطيط الوقت بالمرونة وملائمة لقدرات الفرد على انجاز الخطط الموضوعه.					
٥	تخصيص زمن محدد لعمل تخطيط الوقت يساعد على حسن إدارة الوقت.					
٦	تحديد جدول زمني لإنجاز الاعمال المخطط لها وفق الأولويات.					
تنظيم الوقت						
٧	يساهم التنظيم الزمني للمهام في مراعاة الجانب العملي والجانب الإنساني.					
٨	يتم تنظيم الوقت على اساس درجة الأهمية في جدول الاعمال اليومي.					
٩	يعمل تقسيم المهام على تنظيم الوقت بالشكل الأفضل مما ينتج عنه إدارة فاعلة للوقت.					
١٠	تنظيم الوقت حسب المهام العاجلة يمنح المزيد من					



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

					جودة ادارة الوقت.	
					وضع مواعيد محددة لانتهاء المهام الموجودة في جدول الأعمال احد الوسائل الهامة في تنظيم الوقت.	١١
					اتوزيع المهام حسب الاختصاصات يساعد على فاعلية تنظيم الوقت.	١٢
توجيه الوقت						
					يتم التمييز بين القرارات القابلة للتأجيل وغير القابلة للتأجيل.	١٣
					يساهم توضيح المهام المطلوب تنفيذها في توجيه الوقت نحو اقصر الطرق وافضل النتائج.	١٤
					الموازنة بين المهمة المطلوب تنفيذها والوقت اللازم للتنفيذ تساهم في إدارة الوقت بشكل افضل.	١٥
					يساهم تقليل الأعمال الورقية في توجيه الوقت نحو تحقيق الأهداف بشكل افضل.	١٦
					يساعد التوجيه الذاتي للفرد بدون الاعتماد على التوقيتات الموضوعه على نتائج افضل للمنتدى.	١٧
الرقابة على الوقت						
					تتمثل مهمة مراقبة الوقت بمقارنة الأداء الحاصل مع الأداء المخطط له وفي الوقت المحدد مسبقا.	١٨
					تهدف الرقابة على الوقت الى تصحيح الانحراف وليس الى فرض العقاب.	١٩
					يزيد وجود نظام حوافز في الرقابة من فاعلية الموظف في تطبيق إدارة الوقت بشكل افضل.	٢٠



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الثاني

					الرقابة الفاعلة والمستمرة لا تعمل على تحسين أداء العاملين وفق التوقيتات المحددة.	٢١
					يجب أن تكون الرقابة على الوقت من قبل الموظف رقابة ذاتية.	٢٢
مستوى أداء العاملين						
					أن تقارب الأداء الفعلي للموظف مع الأداء المخطط له مسبقاً يزيد من مستوى أداء العاملين.	٢٣
					تحديد أسباب انخفاض أداء العاملين يساهم في معالجة الانحراف ورفع مستوى الأداء.	٢٤
					يتأثر مستوى أداء الموظف بشكل مباشر بالإدارة الناجحة للوقت.	٢٥
					وقت الإنجاز المرتبط بنظام حوافز يعمل على رفع مستوى أداء العاملين.	٢٦
					تعمل الإدارة العليا على رفع أداء العاملين من خلال تدريبهم على إدارة الوقت بالصورة الصحيحة.	٢٧
					الإدارة الناجحة تراعي الجانب الإنساني لدى العاملين بالتوافق مع رفع مستوى أدائهم.	٢٨
					تخطيط الوقت وفق إمكانيات العاملين يساهم في رفع مستوى أدائهم.	٢٩
					يساهم توجيه الوقت من الإدارة العليا في رفع مستوى أداء العاملين.	٣٠
					يساهم تحديد جدول زمني للمهام التي يؤديها الموظف في رفع مستوى أداء العاملين.	٣١
					تساهم رقابة الوقت من الإدارة العليا في رفع مستوى أداء العاملين.	٣٢



المصادر

١. السيد محمد شعلان؛ إدارة وتنظيم الوقت في التعليم، (القاهرة، دار الكتاب الحديث، ٢٠١٤).
٢. محمد إبراهيم شحاته؛ قياس الشخصية، (القاهرة، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤).
٣. عبد الرزاق محمد : التخطيط الاستراتيجي وأثره في إدارة المنظمات الخيرية الإسلامية ، ج ١ (الرياض ، سلسلة البحوث الوظيفية ، ٢٠٠٧) .
٤. محمود داود واخرون؛ الإدارة المعاصرة في المجال الرياضي ط١، (بغداد، دار الضياء للطباعة، ٢٠١٧م) ص ٤٠-٤١.
5. Anastasi & Susan, Urbina, **psychological fasting**, New Jersey < prentice hall, 1997, p. 182.