



اثر برنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق
للناشئين

م. د ساهرة محمد عبد الأمير حميد

وزارة التربية / مديرية تربية الرصافة / ٣

Alakbrly837@gmail.com

ملخص البحث

تعد البرامج التعليمية أحد الجوانب المهمة والأساسية في مجال التربية البدنية والتي لها الدور الاساسي من حيث الجهود المستمرة والكبيرة نتيجة استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة وتعتمد على مبدأ الاستجابة والتعزيز واجزاء المهارات المقسمة بشكل توضيحي الى سلسلة خطوات صغيرة متدرجة من السهل الى الصعب ومن البسيطة الى الاكثر تعقيدا ، ولاحظت الباحثة قلة استعمال هذه التقنيات الحديثة في عملية التعليم وبالخصوص تعليم مهارات كرة الطائرة ، مما ينعكس على انخفاض الاداء السليم لمهارات اللعبة ، وتعزو الباحثة هذا الانخفاض الى اتباع الطرائق والاساليب التقليدية المتبعة بالعملية التعليمية لمهارات اللعبة وعليه تحاول الباحثة التعرف على مدى فعالية استخدام التقنيات التكنولوجية من خلال برنامج تعليمي بتقنية العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق للناشئين، وهدف البحث الى اعداد والتعرف على اثر برنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق للناشئين.

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعات المتكافئة لملائمته لطبيعة الدراسة . وتم تحديد مجتمع البحث رعاية الموهوبين في المدرسة التخصصية التابعة لوزارة الشباب والرياضة والبالغ عددهم (١٨) لاعب بأعمار تتراوح ١٥-١٦ سنة . وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة وتم تطبيق برنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي



الارسال والضرب الساحق للناشئين على المجموعة التجريبية ولمدة ثمانية أسابيع وبواقع ثلاث وحدات تعليمية في الأسبوع الواحد واستخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات وتوصلت الباحثة إلى أهم الاستنتاجات أن برنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي اثرا ايجابيا في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق للناشئين، وتوصي الباحثة باستخدام تكنولوجيا التعلم وتقنيات الحاسوب الحديثة في تعلم المهارات الرياضية .

The effect of an educational program using video presentation on learning the performance of emerging and overwhelming transmission and beating skills

M. Dr Sahera Muhammad Abdul Amir / Ministry of Education /
Directorate of Education, Rusafa 3

Alakbrly837@gmail.com

Research Summary

Educational programs are one of the important and fundamental aspects in the field of physical education, which have the primary role in terms of continuous and large efforts as a result of the use of modern methods and techniques and depend on the principle of response and reinforcement and parts of skills divided in an illustrative manner into a series of small steps ranging from easy to difficult and from simple to more complex, The researcher noted the lack of use of these modern techniques in the educational process and in particular the teaching of volleyball skills, which is reflected in the proper performance of the skills of the game, and the researcher emphasizes this decline to follow the traditional methods and methods used in The educational process of the game's skills, and therefore the researcher tries to identify the effectiveness of the use of technological technologies through an educational program with video display technology in learning the performance of the transmission and overwhelming skills emerging, and the aim of the research to prepare and identify the effect of an educational



program using the video presentation in learning the performance of the
.sending and overwhelming emerging skills

The researcher used the experimental approach with equal groups, as it suits the nature of the study. The research community was identified caring for the talented in the specialized school of the Ministry of Youth and Sports, which number (18) players, ages 15-16 years. The research sample was chosen by simple random method, and an educational program was applied using the video presentation in learning the performance of the transmission and overwhelming skills, emerging on the experimental group for a period of eight weeks and by three educational units per week and the researcher used the statistical bag SPSS) to process the data and the researcher reached the most important conclusions that the program My education using the video presentation has a positive effect on learning the performance of the transmission and overwhelming skills as young adults, and the researcher recommends the use of learning technology and modern computer technologies in learning
.mathematical skills

الباب الاول

١-١ المقدمة واهمية البحث :

ان العصر المعلوماتي بمعطياته الحاضرة وامكاناته المستقبلية يمثل تحديات تمس
عصب المشروع التعليمي في مجال الرياضي وان وسائل التقنيات التعليمية من العناصر
الاساسية التي تستخدم ويمكن استثمارها في مخاطبة جميع حواس المتعلم فهي تقوم في اساسها
على اشتراك اكثر من حاسة من حيث مدركات والمفاهيم بصورة افضل من الاساليب التقليدية
وتؤدي الى زيادة تعلمة ومحاولة للحاق بإبداعات حديثة ومواكبة كل ما هو جديد ومفيد، اذ ان
أي تقدم علمي في لعبة أو مسابقة رياضية يحدث نتيجة وسائل وطرائق حديثة متنوعة في عملية
التعليم ، وان لعبة كرة الطائرة من الألعاب التي تحتاج إلى متطلبات وامكانيات عالية ، وكذلك



إلى مهارات أساسية تتعلق بطبيعة الأداء ونوع النشاط الرياضي ، ويعتبر العرض الفيديوي من أكثر الوسائل التعليمية في عملية التعليم والتعلم حيث ان من خلال العرض والايضاح يستطيع تقديم المعلومات بأشكال مختلفة فهو يقدم المعلومات باستخدام لقطات الفيديو بإطارات ثابتة بالإضافة الى نصوص ورسومات لمهارات اللعبة لذلك كان لها أثر في تعلم المهارات الحركية المتنوعة ومن ثم اتاحة الفرصة في السيطرة على عملية تعليم أداء المهارات الأساسية وتحسينها في لعبة الكرة الطائرة لوضع قاعدة أساسية لهذه اللعبة لضمان التقدم الدائم والمستمر لها .

ومن هذا تتجلى أهمية هذه البحث في معرفة برنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق للناشئين .

١-٢ مشكلة البحث :

من خلال تواجد الباحثة في المجال التعليمي وحضورها للوحدات التعليمية للاعبين كرة الطائرة للمدرسة التخصصية لاحظت قلة استعمال هذه التقنيات الحديثة في عملية التعليم لمهارات كرة الطائرة مما ينعكس على الاداء السليم لمهارات اللعبة ، وتؤكد الباحثة هذا الانخفاض يرجع الى اتباع الطرائق والاساليب التقليدية المتبعة بالعملية التعليمية لمهارات اللعبة ، لذا ارتأت من حيث جهودها المستمرة والكبيرة باستخدام الوسائل والتقنيات الحديثة التي تعتمد على مبدأ الاستجابة والتعزيز واجزاء المهارات المقسمة بشكل توضيحي الى سلسلة خطوات صغيرة متدرجة من السهل الى الصعب ومن البسيطة الى الاكثر تعقيدا على مدى فعالية استخدام التقنيات التكنولوجية من خلال برنامج تعليمي بتقنية العرض الفيديوي في تعلم المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للناشئين.

١-٣ اهداف البحث :



- اعداد برنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب
الساحق ناشئين.

- والتعرف على اثر البرنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي الارسال
والضرب الساحق ناشئين .

١-٤ فروض البحث:

- هناك اثر ايجابي في استخدام العرض الفيديوي في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب
الساحق ناشئين.

١-٥ مجالات البحث :

- المجال البشري : لاعبو المدرسة التخصصية لرعاية الموهوبين للموسم ٢٠١٩ .

- المجال الزمني : المدة من ١٥ / ٢ / ٢٠١٩ لغاية ٢٦ / ٤ / ٢٠١٩ .

- المجال المكاني : قاعة المدرسة التخصصية لرعاية الموهوبين التابعة لوزارة الشباب والرياضة
/ محافظة بغداد

الباب الثاني

٢-١ منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي ذو الاختبار القبلي والبعدي
للمجموعتين المتكافئتين (التجريبية والضابطة) لملائمته لطبيعة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته :

تم تحديد مجتمع البحث بلاعبين المدرسة التخصصية لرعاية الموهوبين التابعة لوزارة الشباب
والرياضة للموسم ٢٠١٩ والبالغ عددهم (١٨) لاعب ، اذ تم اختيار عينة البحث بأسلوب
الحصر الشامل وقسمت العينة الى مجموعتين (تجريبية وضابطة) وبواقع تسعة لاعبين لكل
مجموعة.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة
دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

٢ - ٣ تجانس وتكافؤ العينة :

الجدول (١)

يبين تجانس العينة

ت	المتغيرات	وحدة القياس	قيمة اختبار (Leven)		مستوى الدلالة	متجانسة
			المحسوبة	الخطأ المعياري		
١	العمر	سنة	١,٦٥١	٠,٢٣١	غير معنوي	متجانسة
٢	العمر التدريبي	سنة	٠,٤٥٨	٠,٤٤٨	غير معنوي	متجانسة
٣	الكتلة	كغم	٠,١٨٢	٠,٧٨٧	غير معنوي	متجانسة
٤	الطول	سم	١,٢٢٥	٠,٤٦٥	غير معنوي	متجانسة

الجدول (٢)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة ودلالة الفروق في
الاختبارات المبحوثة بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار القبلي

المتغيرات	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		قيمة t المحسوبة	نسبة الخطأ	دلالة الفروق
	س	ع	س	ع			
مهارة الارسال الطويل	٤٧.٣٥	١,٢٤٣	٥٠,٥٩ ٢	١,٥٣	٠.٨٠٧	٠.٢٢١	عشوائي
مهارة الضرب الساحق	٤٦,١٦	١.٥٦٤	٤٨,٥٩	٠.٨٧	٠.٨٤٥	٠.٠٧٦	عشوائي



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة
دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

			٦	٢		٧	
--	--	--	---	---	--	---	--

* معنوي عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) إذا كان مستوى الخطأ أصغر من (٠.٠٥).

٢-٤ الوسائل والادوات المستخدمة بالبحث:

٢-٤-١ الوسائل المستخدمة :

- المصادر والمراجع العلمية. الاختبارات والقياسات ، المقابلات الشخصية .

٢-٤-٢ الادوات والأجهزة المستخدمة بالبحث :

١- كمبيوتر نوع Dell عدد (١).

٢- شاشة عرض نوع (LG) عدد (١).

٣- كيبول عرض نوع (HDMI).

٤- ملعب كرة الطائرة قانوني للكرة الطائرة

٥- كرات طائرة عدد ٢٠ كرة .

٦- شواخص ملعب عدد ١٠ .

٧- ساعة توقيت عدد ٤ .

٨- صافرة عدد ٢ .

٢-٥ اجراءات البحث الميدانية :

٢-٥-١ تحديد الاختبارات المستخدمة في البحث :

- الاختبار الاول / دقة الارسال الطويل ^(١) (محمد صبحي حسانين و حمدي عبد

المنعم:١٩٩٧:ص٢٠٥).

الغرض من الاختبار : قياس دقة الارسال الطويل .

الادوات : ملعب كرة الطائرة ، ٢٠ كرة طائرة .



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة
دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

مواصفات الاداء : من المكان المخصص للأرسال يقوم المختبر بأداء الارسال نحو منتصف

الملعب الاخر ، بحيث يخص عشرة ارسالات للمنطقة (أ) وعشرة
للمنطقة (ب) وعشرة للمنطقة (ج) .

التسجيل :

- ٤ نقاط لكل ارسال صحيح تسقط فيه الكرة داخل المربع المحدد .
- ٣ نقاط لكل ارسال صحيح تسقط فيه الكرة داخل المربع المجاور .
- نقطتان لكل ارسال صحيح تسقط فيه الكرة داخل المربع المجاور للمربع البعيد .
- نقطة واحدة في أي منطقة من الملعب خارج المحددة تسقط الكرة .

- الاختبار الثاني / دقة الضرب الساحق القطري والخطي

الغرض من الاختبار : قياس دقة الضرب الساحق في الاتجاه القطري والاتجاه المستقيم .

الادوات : ٢٠ كرة طائرة ، ملعب كرة الطائرة ، مرتبتان موضوعتان في مركز (٥) ومرتبنة موجودة

في مركز (١)

مواصفات الاداء : الضرب من مركز (٤) ، الاعداد (عن طريق المدرب) من مركز (٣) .

وعلى المختبر اداء (١٥) ضربة ساحقة نحو الاتجاه القطري (المرتبنة

الموجودة في المركز (٥)) ، (١٥) ضربة ساحقة اخرى نحو الاتجاه

المستقيم (المرتبنة الموجودة في المركز (١)) .

التسجيل :

- ٤ نقاط لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة على المرتبة .
- ٣ نقاط لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة في المنطقة المخططة .



- نقطتان لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة في المنطقة (أ) أو (ب) .
- نقطة واحدة داخل الملعب أي ضمن حدود الملعب .
- الدرجة العظمى لهذا الاختبار (١٢٠) درجة .

٦-٢ التجربة الاستطلاعية :

أجرت الباحثة تجربة استطلاعية يوم الجمعة الموافق ١٥ / ٢ / ٢٠١٩ على أربعة من لاعبي كرة الطائرة من مجتمع البحث، لتطبيق الاختبارات عليهم ، وتدريب فريق العمل المساعد على تنفيذ الاختبارات للمهارات الأساسية . وتقام التجربة الاستطلاعية للأسباب التالية :

١. تحديد الصعوبات والمعوقات التي ستظهر في أثناء تنفيذ الاختبارات وسيرها.
٢. التعرف على الوقت المناسب لإجراء الاختبارات وكم يستغرق هذا الإجراء .
٣. التعرف على برنامج تعليمي باستخدام العرض الفيديوي لمهارات كرة الطائرة .
٤. قابلية أفراد العينة على تنفيذ الاختبارات ومدى ملاءمتها لهم.

٧-٢ الاختبارات القبليّة :

أجريت الاختبارات القبليّة في قاعة المدرسة التخصصية لرعاية الموهوبين في وزارة الشباب والرياضة التابعة لوزارة الشباب والرياضة في محافظة بغداد يوم الأربعاء الموافق ٢٠ / ٢ / ٢٠١٩ في تمام الساعة الرابعة عصرا .

٨-٢ البرنامج التعليمي :

أعدت الباحثة برنامج تعليمي بالعرض الفيديوي على لاعبي المدرسة التخصصية لكرة الطائرة. واستغرق والميداني على لاعبي عينة البحث المدة ٢٢/٢/٢٠١٩ لغاية ٢٢/٤/٢٠١٩ .



**وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة
دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول**

واشتملت الوحدة التعليمية على ثلاثة اقسام وهي القسم التحضيري والقسم الرئيسي والقسم الختامي حيث يشمل القسم الاعدادي على (الاحماء العام ، الاحماء الخاص) اما القسم الرئيسي فيشتمل على (دلائل المهارة بالفيديو التفاعلي، الجزء التعليمي ، الجزء التطبيقي) علما ان عرض الفيديو يكون قبل البدء بالوحدة التعليمية اما القسم الختامي فيشتمل على (لعبة صغيرة ، ارشادات، الانصراف)، اما الزمن الكلي فهو ساعة كاملة (٦٠) دقيقة وازمنة كل قسم

٢-٨-١: تصميم البرنامج وعمله:

اعدت الباحثة بمساعدة اختصاصيين في تصميم برامجيات الحاسوب وهو برنامج من برامجيات وتقنيات الحاسوب ويتلخص دوره بما يأتي:

يعرض فلم بواسطة جهاز الحاسوب لاحد افضل لاعبي العالم بكرة الطائرة وهو يؤدي مهارتي الارسال والضرب الساحق وبعد مشاهدة اللاعبين العرض الفيديوي لذلك الاداء يأتي دور كل لاعب بأداء المهارة التي شاهدها بشكل ميداني في الملعب ويكون بمساعدة المدرب في اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء.

٢-٩ الاختبارات البعدية:

تم إجراء الاختبارات البعدية وذلك في يوم الجمعة ٢٦ / ٤ / ٢٠١٩ في قاعة المدرسة التخصصية لرعاية الموهوبين في وزارة الشباب والرياضة في محافظة بغداد ، وقد راعت الباحثة توفير الظروف المشابهة للاختبارات القبلية من حيث (الزمان و المكان و الادوات المستخدمة وطريقة إجراء تنفيذ الاختبارات).

٢-١٠ الوسائل الاحصائية المستخدمة في البحث:

استعانت الباحثة بالحقيبة الاحصائية (SPSS) لإيجاد المعالجات الاحصائية المناسبة .

الباب الثالث

٣ - عرض وتحليل ومناقشة النتائج:



١-٣ عرض وتحليل نتائج المهارات المبحوثة الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث.
١-١-٣ عرض وتحليل نتائج المهارات المبحوثة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة
التجريبية .

الجدول (٣)

فرق الأوساط الحسابية وانحرافه المعياري وقيمة (t) ودلالة الفروق بين نتائج الإختبارين
القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث

الإختبارات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة t المحسوبة	مستوى الخطأ	دلالة الفروق
	ع	س	ع	س			
مهارة الارسال الطويل	١,٤١	٤٧,٣٥٥	١,٢٢٢	٥٠,٥٩٧	٧.٣٢٢	٠.٠٠٠	معنوي
مهارة الضرب الساحق	٠.٨٧٦	٤٦,١٦٧	٠.٤٤١	٤٨,٢٢٢	٥.٩٥٤	٠.٠٠٢	معنوي

* معنوي عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) إذا كان مستوى الخطأ أصغر من (٠.٠٥)

٢-١-٣ عرض نتائج الفروق بين الإختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المبحوثة
وتحليلها.



الجدول (٤)

فرق الأوساط الحسابية وانحرافه المعياري وقيمة (t) ودلالة الفروق بين نتائج الإختبارين
القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث

الإختبارات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة t المحسوبة	مستوى الخطأ	دلالة الفروق
	ع	س	ع	س			
مهارة الارسال الطويل	٥٦.٨٥٥	١,٢١١	٥٨,٩٦٥	١.٨٨٩	٣.٧٧٥	٠.٠٠٣	معنوي
مهارة الضرب الساحق	٤٨.٣٢١	١.٥٦٣	٥٠.٣٢١	١.٨٧٤	٣.٨٩٦	٠.٠٠٤	معنوي

* معنوي عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) إذا كان مستوى الخطأ أصغر من (٠.٠٥).

٣-١-٣ عرض نتائج الفروق بين الإختبارين البعدي للمجموعتي الضابطة والتجريبية في المتغيرات
المبحوثة.

الجدول (٥)

وقيمة (t) ومستوى الخطأ ودلالة الفروق بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة
والتجريبية في المتغيرات قيد البحث

الاختبارات	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة t المحسوبة	مستوى الخطأ	دلالة الفروق
	ع	س	ع	س			
مهارة الارسال الطويل	٥٩.٦٥٤	١.٢٣١	٥٧,٤٣٢	٢.٢٧٨	٦.٢٢٢	٠.٠٠١	معنوي
مهارة الضرب الساحق	٥٥,٥٤٣	٠.٤٥٣	٥٠,١٢١	١.٨٧٢	٧.٧٦٤	٠.٠٠٠	معنوي



* معنوي عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) إذا كان مستوى الخطأ أصغر من (٠.٠٥).

٢-٣ مناقشة النتائج :

يتضح من الجدول (٣)(٤)(٥) على التوالي هناك تطور ملحوظ في المهارات المبحوثة ولصالح الاختبار البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ، ويتضح ايضا هناك تطور واضح في الاختبارات البعدين بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية ، وتعزو الباحثة هذا التطور الملحوظ الى البرنامج التعليمي الذي اعدته اذ كان العرض الفيديوي لو دور في عملية التعلم لان اللاعب من خلال مشاهدة افضل مستوى اداء لمهارتي الارسال الطويل ومهارة الضرب الساحق في مسابقة الكرة الطائرة وهذا ما يؤكد (محمد محمود ، ٢٠٠٠) "في ان الوسائل التعليمية من صور ورسوم توضيحية توفر وقت وجهد للقائم بالعملية التعليمية والمدرّب في شرح المفاهيم والحقائق . (محمد محمود الحيلة: ٢٠٠٠، ص٢٩)

وكذلك تعزو الباحثة هذا التطور الى الاثر الايجابي الذي احدثه هذا الاسلوب في العملية التعليمية باستخدام التقنية العرض الفيديوي مما ساهم في تعلم افراد عينة البحث الذي قدم المعرفة الكاملة من وسائل وعرض معلومات عن المهارات المسموعة والمرئية عن طريق العرض الفيدي والتفاعل معها ، ويؤكد (محمود داود الربيعي، ٢٠١١) بان التقنيات بالتكنولوجيا الحديثة بالحاسوب والعرض الفيديوي يعتبر ثورة معلوماتية كما هو مادة علمية وسيلة تربوية يساعد في اعداد الرسائل التعليمية باختلاف انواعها وبتكاليف وجهد اقل (محمود داود الربيعي ٢٠١١:ص١٨٨).

إذ يشير (Larry Kats2004) إلى أن استعمال التكنولوجيا في تعلم المهارات الرياضية قد ساعد في التعلم واختصر الكثير من الوقت والجهد. (Larry Katz: 16 p. 2004).

ويشير (1995 cheung) إلى أن دور القائم بالعملية التعليمية يتلخص في إخضاع البيئة التعليمية من خلال اختيار وتنظيم أجهزة وبرامج الكمبيوتر (Hardware & Software)، وعندما يقوم المعلم بهذا الدور الجديد فانه يحتاج إلى تعلم واستعمال أساليب جديدة لإدارة العملية التعليمية أو إرساء قواعد الانضباط وتهيئة المناخ التعليمي المناسب لتجنب مشاكل إدارة العملية التعليمية. (Cheung, W). 190. p.p. 1995)



وتعد مهارتي الارسال الطويل ومهارة الضرب الساحق من المهارات المهمة في اللعبة إذ يحتاج اللاعب إلى السيطرة الكبيرة والإتقان الجيد عند تنفيذ وغالباً ما يبدو الإرسال سهل الأداء ولكنه يحتاج إلى الكثير من تعلم والتكرار والانتقان حتى يصل اللاعب إلى المستوى الجيد في الأداء (Ronnie lidav.: p23, 1995)

٤-الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات :

- ١- حقق البرنامج التعليمي باستخدام العرض الفيديوي تأثيراً ايجابياً في تعلم اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق ناشئين .
- ٢- ان استعمال البرنامج المعد باستخدام العرض الفيديوي يعمل على تحسين ورفع المعرفة العلمية لدى لاعبي كرة الطائر للناشئين.
- ٣- ان استعمال البرنامج المعد باستخدام العرض الفيديوي بتثبيت المعلومات في الذاكرة طويلة الأمد مما كانت نتيجة اكتساب واحتفاظ واتقان المهارات عند المجموعة التجريبية .

٤-٢ التوصيات :

- ١- ضرورة استخدام تكنولوجيا التعلم وتقنيات الحاسوب الحديثة في تعلم المهارات الرياضية في الكرة الطائرة.
- ٢- تصميم برامج تعليمية أخرى على باقي الفعاليات الرياضية لتعليم العملية التعليمية ورفع كفاءة التعلم.
- ٣- إقامة محاضرات وندوات لمدربي كرة الطائرة لتوضيح مدى أهمية استعمال الحاسوب الآلي في مجالات العملية والتعليمية ، بوصفه وسيطاً تقنياً معاصراً يثري ويساعد على الإبداع .



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة
دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

المصادر:

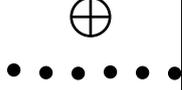
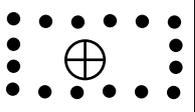
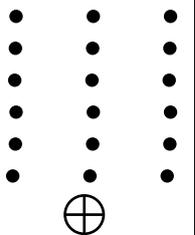
- محمد صبحي حسانين و حمدي عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس بدني .
مهاري . معرفي . نفسي . تحليلي ، ط ١ ، القاهرة ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية
والوسائل التعليمية ، ١٩٩٩ .
- محمود داود الربيعي : التعلم والتعليم في التربية البدنية والرياضة ، ط ١ ، بغداد ، دار الكتب
والوثائق ، ٢٠١١ .
- محمد محمود الحيلة : تقنيات الشفافات التعليمية ، ط ١ ، عمان ، دار الميسرة للنشر والتوزيع ،
٢٠٠٠ .
- (- Larry Katz ; The Interactive sports CD-ROM-Amutimedia Tool for the
coach and Teacher : (Journal of sport Teahnology Research
Centre)University of NorthFlorida , 2004 .
- Cheung, W: How to integrate hypermedia technology in teaching and
learning INR oliver & M. wild, (Ed5), proceedings of the Australian
Computers in Education Conference, penth, VVA, Australian, 1995.
- Ronnie lidav: Developing mental skills whils servingkco a ching
volleyball, avca ro1, February, march, 1995.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة
دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

نموذج لوحدة تعليمية

لمهاتري الارسال او الضرب الساحق .

أقسام الوحدة	الوقت	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	الأدوات	الملاحظات
الجزء التمهيدي	١٥ د				
المقدمة		وقوف اللاعبين بشكل نسق .			
الإحماء		السير الاعتيادي - هرولة اعتيادية هرولة برفع الركبتين عالياً ثم سير اعتيادي .			
التمرينات البدنية		الوقوف فريقين - (الوقوف جنباً لجنب - مع وضع يد كل منهما على كتف الاخرى) مرجحة الرجل الخارجية اماماً ثم خلفاً بالتبادل .			التأكيد على تكرارات التمرين
الجزء الرئيسي	٦٠ د	مهاتري الارسال او الضرب الساحق			
النشاط التعليمي	١٠ د	عرض المهارة من خلال العرض الفيديوي والتأكيد على اعادة المهارة اكثر من مرة .		لا بتوب لعرض المهارات	



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة
دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة ٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

	كرات طائرة		اداء المهارة من غير كرة . اداء المهارة بالكرة	٥٠ د	النشاط التطبيقي
	شواخص		لعبة صغيرة ترويحية تخص الكرة الطائرة وارشادات .	٥ د	الجزء الختامي