



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

تأثير تمارينات سمعية بصرية في توزيع الانتباه واداء مهارة الضرب
الساحق السريع للاعبين الشباب بالكرة الطائرة

م.د علاء عبد الرضا حسين ..

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

تكمن أهمية البحث بتحسين توزيع الانتباه واداء مهارة الضرب الساحق السريع بالكرة الطائرة لما لهذه المهارة من امكانية حسم الكثير من المحاولات الهجومية وخصوصا وان دفاع الكرات السريعة يعد صعبا جدا بل في بعض الاحيان مستحيلا مما دفع الباحث إلى استخدام تمارينات تعتمد على مثيرات بصرية وسمعية لتحسين هذه المهارة .. وتتمحور مشكلة البحث في أن تدريبي هذه الفعالية لم يركزوا على تحسينها بشكل مثالي يضمن زيادة فاعليتها ، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير تمارينات لتحسين تركيز الانتباه واداء مهارة الضرب الساحق السريع بالكرة الطائرة بالكرة الطائرة .. كما اشتملت الدراسة على منهج البحث وإجراءاته الميدانية إذ استخدمت الباحث المنهج التجريبي بتصميم العينة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي وتمثلت عينة البحث ب (١٠) لاعبين من اللاعبين الشباب المنتمين الى المركز الوطني للموهبة الرياضية (مدرسة الكرة الطائرة)



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

واختيرت عمديا من أصل مجتمع البحث وبعده (٣٥) لاعبا وتم اجراء الاختبار القبلي وتطبيق التمرينات عليهم وبواقع ١٨ وحدة تدريبية ومن ثم الاختبار البعدي... ومن خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها استنتج الباحث ظهور تأثير للتمرينات الممارسة لتحسين متغيرات البحث ويوصي الباحث الافادة من المتغيرات المرافقة لأداء للضرب الساحق السريع وبما يضمن تحسينه ومظاهر الانتباه وكذلك المحاولة في إجراء بحوث أو دراسات بين متغيرات اخرى وربما العاب أخرى .

The effect of audiovisual exercises on distributing attention and performing the Swift crushing skill of young volleyball players

Dr . Alaa Abd Alrda Hussien .. Baghdad university/
the colge of College of Physical Education and Sports
Scienc

Research Summary

The **importance of the research** lies in improving the distributing of attention and performing the skill of Swift crushing with volleyball, because this skill has the potential to resolve many offensive attempts, especially since the defense of fast balls is very difficult, and sometimes even impossible, which



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان / ٢٠٢٠ / المجلد الأول

prompted the researcher to use exercises based on visual and auditory stimuli to improve this skill **The research problem** revolves around that the trainers of this event did not focus on optimizing it optimally to ensure an increase in its effectiveness. The study also. included **the research methodology and its field procedures**, as the researcher used the experimental approach to design a single sample with pre and post test. The research sample was (10) young players from the National Center for Sports Talent (volleyball school) and was deliberately chosen out of the research community and a number (35) A player and the pre-test was conducted and the exercises were applied to them by 18 training units and then the post-test and through the presentation, analysis, and discussion of the results, **the researcher concluded** the emergence of an effect of the practice exercises to improve the search variables and **the researcher recommends** taking advantage of the variables Jurisprudence to perform an overwhelming rapid beating in a manner that guarantees improvement and aspects of attention, as well as an attempt to conduct research or studies among other variables and possibly o games

الباب الأول



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

إن نجاح الفعاليات والأنشطة الرياضية تتطلب اتباع الأسلوب العلمي الصحيح والذي يضمن تحقق الأهداف المرسومة من أجل تحقيق أفضل الإنجازات ولعبة الكرة الطائرة إحدى الألعاب التي تتطلب البحث والدراسة المستمرة وذلك لتعدد مهاراتها وكثرة متغيراتها التي تحدث إنشاء المباريات مما أدى لتنوع تمارينها لضمان اتقان الأداء . وتعتبر مهارة الضرب الساحق السريع السلاح الهجومي الأكثر تأثيراً في الكرة الطائرة الحديثة لما لها من تأثير على دفاعات الفرق المنافسة حيث إن سرعة القوة وقوتها وقلة زمن أداء المهارة تعتبر عوامل حاسمة فيها ، وتحتاج هذه المهارة إلى مميزات عالية من ناحية قوة انتباه اللاعب وقابليته على توزيع انتباهه بين أكثر من متغير وذلك بسبب وجود عوامل متغيرة كثيرة في الملعب تضمن له أفضل أداء .

١-٢ مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث بقابلية اللاعب على توزيع الانتباه وأداء مهارة الضرب الساحق السريع بالكرة الطائرة لما لهذه المهارة من إمكانية حسم الكثير من المحاولات الهجومية وخصوصاً إن دفاع الكرات السريعة يعد صعباً جداً بل في بعض الأحيان مستحيلاً مما دفع الباحث إلى استخدام تمارين تعتمد على مثيرات بصرية وسمعية



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

لتحسين هذه المهارة .وقد لاحظ الباحث أن تدريبي هذه الفعالية لم يركزوا على تحسينها بشكل مثالي يضمن زيادة فاعليتها.فقام بوضع تمارينات سمعية بصرية لمحاولة تطوير هذه المهارة .

٣-١ أهداف البحث

يهدف الباحث إلى :

١. التعرف على تأثير تمارينات لتحسين تركيز الانتباه.
٢. التعرف على تأثير تمارينات لاداء مهارة الضرب الساحق السريع بالكرة الطائرة .

٤-١ فرض البحث

١. وجود فروق معنوية بين الاختبار بين القبلي والبعدي لمجموعة البحث ولصالح الاختبار البعدي في اختبار تركيز الانتباه.
٢. وجود فروق معنوية بين الاختبار بين القبلي والبعدي لمجموعة البحث ولصالح الاختبار البعدي في اختبار اداء مهارة الضرب الساحق السريع.

٥-١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: عينة من اللاعبين المدرسة التخصصية بالكرة الطائرة .
- ١-٥-٢ المجال الزمني: الفترة من ٢٠١٩/٨/١ ولغاية ٢٠١٩/٩/١ .
- ١-٥-٣ المجال المكاني: قاعات وزارة الشباب والرياضة .



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة /جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢٠٢٠ نيسان /المجلد الأول

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية

تشتمل الدراسات النظرية على معلومات واء تتعلق بالتمريبات السمعية والتمريبات البصرية وكذلك الانتباه وتوزيع الانتباه ومهارات الكرة الطائرة وخصوصا مهارة الضرب الساحق السريع بالكرة الطائرة

الباب الثالث

٣- منهجية البحث واجرائاته الميدانية

٣-١ منهج البحث

إن لكل مشكلة يراد دراستها طبيعة تختلف عن غيرها ، وان هذه الطبيعة المراد دراستها هي التي تحدد منهجية البحث ، فالمنهج هو ((الطريقة التي ينتهجها الفرد حتى يصل إلى هدف معين))^(١) وإشارة هذا الأساس استخدم الباحث التصميم التجريبي ذي (المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي)، "إذ إنَّ التصميم التجريبي الذي يتم اختياره يحدد إلى درجة كبيرة الإجراءات النوعية للدراسة"^(١).

(١) محمد ناجي شاكر أبو غنيم؛ تأثير استخدام أساليب تمارين البلايو مترك الانتقال والمختلط في بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية وأنجاز ركض (٢٠٠م) - أطروحة دكتوراه-كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد ٢٠٠٢-ص ٨١

(٢) عبد الرحمن عدس؛ أساسيات البحث التربوي، ط٣: (عمان، دار الفرقان للنشر، ٢٠٠٤) ص٢١١.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢٢-٢١ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

٢-٣ مجتمع البحث وعينته

ان مجتمع البحث هو ذلك الجزء ((الذي يمثل مجتمع البحث الأصل الكامل الذي يجري الباحث عليه مجمل عمله))..ونظرا لاستمرار التدريب المنتظم والثبات الواضح في كافة الامور المتعلقة بالجانب التدريبي...وانتم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبي المركز الوطني للموهبة الرياضية (مدرسة الكرة الطائرة) وعددهم (٣٧ لاعبا) ..ومن هذا المجتمع تم اختيار عينة البحث حيث تتوقف عليها نتائج البحث الأمر وهذا مما يستوجب حسن اختيارها لتمثل مجتمع البحث تمثيلاً صادقاً بهدف الحصول على نتائج وهم مجموعة اللاعبين بأعمار ١٥-١٧ ٢٠٠٩ وعددهم (١٦) وتم استبعاد (٥ لاعبين) من الالعينة لكون اثنين منهم معدين (رافعين) وثلاث لاعبين ليبرو لاعباً وكان الاعدد الاخير للعينة البحث هو (١١ لاعب)وكانت نسبة تمثيل عينة البحث لمجتمع البحث هي (٣٣.٦٣%).

٣-٣ الأدوات والأجهزة ووسائل جمع المعلومات المستخدمة في

البحث:

٣-٣ ١- الأدوات المستخدمة في البحث:



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢٢-٢١ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

أستخدم الباحث أكثر من وسيله للكشف عن الحقائق والتوصل إليها
إذ اعتمد الآتي :

١. كرات طائرة للتدريب ملونة عدد (٤).
٢. اعلام ملونة عدد (٤).
٣. ملعب كرة طائرة متكامل عدد (١).
٤. حامل كرات (صندوق) عدد (١).
٥. ملعب كرة طائرة تمثيلي (تخته خشبية) .
٦. كرات طائرة اصلية عدد (١٠).
٧. صافرة عدد (٢) .

٣-٣-٢ الأجهزة المستخدمة في البحث:

١. حاسوب محمول (لابتوب) لجمع واحصاء المعلومات عدد (١).
٢. سماعة متوسطة الحجم (حاكية).

٣-٣-٣ وسائل جمع المعلومات المستخدمة في البحث:

١. الملاحظة والتجريب.
٢. استمارات جمع البيانات والقياسات ونتائج الاختبارات.
٣. التجربة الاستطلاعية.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

٤. المصادر العربية والأجنبية.
٥. المقابلة الشخصية.
٦. الاختبارات والقياس.

٣-٤ الاختبارات المستخدمة البحث

٣-٤-١ اولاً/ اختبار بوردين - انفيوموف لقياس مظاهر الانتباه (١):

ان المقياس او الاختبار الموضح في الملحق (٦) عبارة عن استمارة تحتوي على (٣١) سطراً من الارقام العربية يحوي كل سطر على (٤٠) رقماً فبذلك يحتوي الاختبار على (١٢٤٠) رقماً، وتتكون الارقام في كل سطر من مجموعات وضعت بطريقة مقننة، وتتكون كل منها من (٣-٥) ارقام مختلفة التوزيع والترتيب لضمان عدم حفظها من المختبر، ويقاس هذا الاختبار خمسة مظاهر من مظاهر الانتباه هي (الحدة، والتركيز، والتوزيع، والثبات، والتحويل).

اختبار توزيع الانتباه

- الغرض من الاختبار: هو قياس توزيع انتباه اللاعب .
- الادوات: ورقة مقياس الانتباه، ساعة توقيت، قلم .

(١) احمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك؛ القياس في المجال الرياضي. ط٤: القاهرة، دار الكتب الحديثة، (١٩٩٦)، ص٥٢٣.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

- مواصفات الاختبار: عند اعطاء الاشارة بالبدء، وتشغيل ساعة التوقيت يبدأ اللاعب بالبحث وتشطيب كل من الرقمين (٧٩-٤٧) في ان واحد والاسلوب السابق نفسه زمن الاختبار دقيقتان.
- الشروط: عند سماع كلمة قف يوضع خط راسي عند اخر تشطيب وصل اليه الحكم.
- زمن الاختبار: دقيقتان.
- التسجيل واحتساب النتائج: يتم استخراج الدلالات الاتية:
طريقة حساب النتائج:
U3: يعني صافي انتاجية العمل على شطب رقم (٧٩) وكما سبق في اختبار الحدة.
- U4: يعني صافي انتاجية العمل على شطب رقم (47) وكما سبق في اختبار الحدة.

$$\text{توزيع الانتباه} = \frac{(U3-U4)100}{U3+U4} \times 100$$

ولاننا يجب ان نستخرج اولا حدة الانتباه .. فيجب علينا .. تطبيق اختبار الحدة اولا ..

اختبار حدة الانتباه:

- الغرض: هو قياس حدة انتباه اللاعب.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

- الأدوات: ورقة مقياس الانتباه، ساعة توقيت، قلم.
- مواصفات الاختبار: عند سماع كلمة ابدأ يقوم اللاعب بقلب النموذج في لحظة تشغيل ساعة التوقيت ويبدأ بالبحث والشطب للرقم (٩٧) من السطر الواحد يتلو الآخر ومن اليسار الى اليمين.
- الشروط: زمن الاختبار دقيقة واحدة فقط، وعند مساع كلمة قف يضع المختبر علامة راسية بجانب الارقام التي وصل اليها.
- تسجيل النتائج واحتسابها تم استخراج الدلالات الآتية:
- A: كمية الارقام التي نظرت من البداية حتى كلمة قف.
- S: عدد الارقام المفروض شطبها في الجزي المتطور.
- B / عدد الارقام الساقطة من التشطيب + عدد الارقام التي شطبت خطأ.

E: معامل صحة العمل بالمعادلة.

$$E = \frac{(S-B) \times 100}{S}$$

* E x A = حدة الانتباه

٣-٤-٢ ثانيا / اختبار قياس دقة الضرب الساحق السريع من (3)

باتجاه (4-5)^(١)

^(١) علي مهدي هادي وعادل مجيد خزعل.. الاختبارات الميدانية في فعالية الكرة الطائرة.. (جامعة القادسية)



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

- * الغرض من الاختبار : قياس دقة الضرب الساحق السريع
- * الادوات : ملعب كرة طائرة قانوني ، الملعب يخطط كما هو في الشكل (14) ، 10 كرات طائرة قانونية ، صندوق كرات ، مرتبتين اسفنج .
- * طريقة الاداء : يقوم المدرب بأعداد الكرة للاعب الذي يقف في (مركز 3) وعلى اللاعب اداء مهارة الضرب الساحق في الاتجاه القطري نحو الهدف (المرتبة) .
- * الشروط : لكل لاعب (10) محاولة ، (5) محاولة على كل هدف (المرتبتين) .

* التسجيل

- الضربة الساحقة الصحيحة وعلى الهدف (المرتبة الاسفنجية) .. (4 نقاط)
- الضربة الساحقة التي تسقط فيها الكرة داخل المنطقة المخطط (3 نقاط)

..دار نيبور للطباعة والنشر والتوزيع - العراق..(٢٠١٥) ص ١٢٦ .
* ملحق رقم (١) استمارة بوردن انفيموف المعدلة

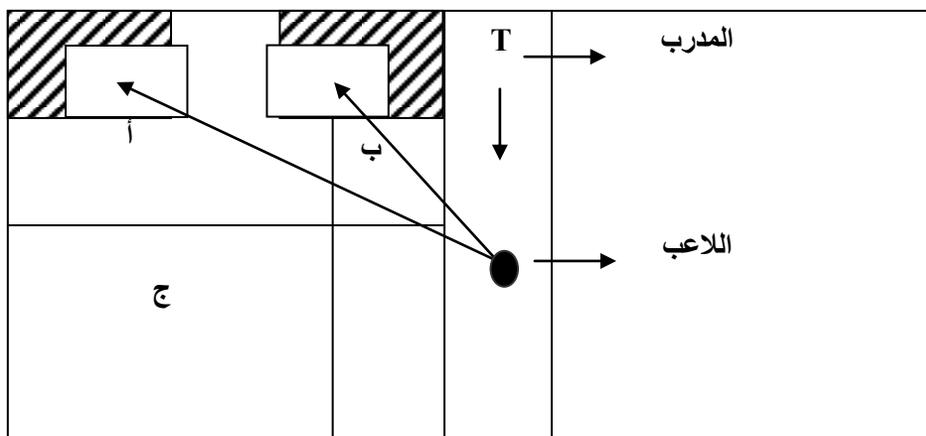


وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

- الضربة الساحقة التي تسقط فيها الكرة داخل المنطقة (أ) او (ب) (2 نقطة)
- الضربة الساحقة التي تسقط فيها الكرة داخل المنطقة (ج) (1 نقطة) .
- الضربة الساحقة التي تسقط خارج الملعب او التي لا تعبر الشبكة (صفر نقطة).

* ملاحظات

- يعطى اللاعب فترة راحة 30 ث بعد كل خمس محاولات .
- لا تحتسب الكرة السهلة (اللوب) .
- محاولة المدرب بقدر المستطاع بثبيت ارتفاع وقوس وبعد الكرة عن الشبكة .





وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

شكل يبين قياس الدقة لمهارة الضرب الساحق السريع (4-5)

٣-٥ التجربة الاستطلاعية

تعد التجربة الاستطلاعية من افضل السبل للحصول على طريقه لإجراء الأختبار والحصول على نتائج صحيحة وهي ايضا تدريب واقعي للتعرف على السلبيات والايجابيات التي تقابل الباحث خلال القياسات وذلك من اجل تحقيق نتائج اكثر دقة. لذا فهي تعد " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه تهدف إلى اختبار أساليب البحث وأدواته " (١). ولذا قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٨/١ على عينة مكونة من (٥) لاعبين من غير عينة البحث وهم من مجتمع البحث .. وقد كان الهدف من اجراء التجربة الاستطلاعية :

- معرفة الوقت المستغرق في البحث
- معرفة مدى صلاحية الأدوات المستخدمة في البحث
- معرفة مدى كفاءة فريق العمل المساعد لعملية القياس وتدوين

النتائج

- التعرف على المشاكل والصعوبات لتفاديها
- التعرف على مدى صلاحية الملعب عند إجراء الاختبارات

(١) مروان عبد المجيد إبراهيم؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٢، ص ٤٢.



**وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول**

٦-٣ الاختبار القبليّة

تم إجراء الاختبارات القبليّة لعينة البحث (المجموعة الواحدة) يوم الجمعة المصادف ٢٠١٩/٨/٢.. وقد راعى الباحث تثبيت الظروف الخاصة بالاختبار من مكان، وزمان، وأدوات، وطريقة تنفيذ الاختبار، بهدف إيجاد الظروف نفسها في الاختبارات البعيدة.

٧-٣ التجربة الرئيسيّة

قام الباحث بتصميم مجموعه من التمرينات والخاصة بمهارة الضرب الساحق السريع تضمنت في البداية الإحساس بالكره وتداول الكرات السريعة بين جانبي الملعب وقد ركز الباحث على أداء هذه التمرينات بدون اي مؤثرات ومن ثم قام الباحث بادخال مؤثر سمعي اثناء الاداء تمثل بارشاد اللاعبين الى التوجيه الضرب الى احدى مناطق الملعب (١...٦) ومن ثم الاداء التمرين بدون اي مؤثر .. وبعدها قام الباحث بادخال المؤثر البصري والمتمثل بكرات ملونة او اعلام ملونة ترشد اللاعب بتوجيه الكرة الى مكان معين وبعدها قام الباحث راجاع التمرينات الى الوضعية الاولى وبدون اي مؤثر ..



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة /جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ /المجلد الأول

- ومن ثم قام الباحث اخيرا بدمج المؤثرات السمعية والبصرية في تمرين واحد وباكثر من اتجاه ..تم تنفيذ التمرينات لمدة (٤) اسابيع وبواقع اربع وحدات اسبوعيا ولفتره من الاحد المصادف ٤/٨/٢٠١٩..ولغاية الجمعة المصادف ٣١/٨/٢٠١٩..وقد راعى الباحث الجوانب الاتية :
١. استمر مدة التمرينات ل ٤ اسابيع وبواقع ٤ وحدات تدريب اسبوعيا وكان المجموع الكامل للتمرينات هو ١٦ وحدة تدريبية .
 ٢. مدة تنفيذ البرنامج التدريبي (١٥ - ٢٠) دقيقه من القسم الرئيسي .
 ٣. طبق البرنامج على المجموعه التجريبية فقط وبإشراف الباحث وفريق العمل.
 ٤. راعى الباحث التدرج في التمرينات من الحالات البسيطة الى المركبة .
 ٥. ادخال المثيرات تم باستخدام وسائل متعددة لضمان التنوع والترغيب في التدريب .

٣-٨ الاختبارات ألبعديه .



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢٢-٢١ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

تم إجراء الاختبارات أبعديه بعد الانتهاء من التجربة الرئيسة
في يوم (الاحد) الموافق ٢٠١٩/٩/١ وتم تثبيت الظروف نفسها في
الاختبارات القبلية قدر الإمكان.

٣-٨ الوسائل الإحصائية

تم استخدام نظام الحقيبة الإحصائية ببرنامج الـ (SPSS) لاستخراج
قيم:

١. الوسط الحسابي.
٢. الانحراف المعياري.
٣. النسب المئوية.
٤. اختبار (t) للعينات المترابطة.

الباب الرابع

٤ - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٤-١ عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعديه لاختبار(توزيع
الانتباه) وتحليلها ومناقشتها:.

نلاحظ ومن خلال الجدول (١).. ما يأتي :

الجدول (١)

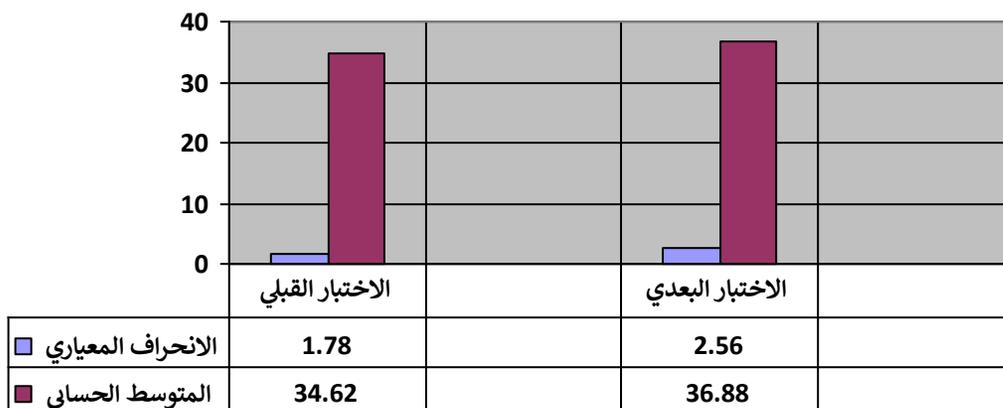


وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (t)
المحسوبة والجدولية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة
البحث لاختبار توزيع الانتباه

نوع الدلالة	قيمة T المحسوبة	أبعدي		أقبلي		المجموعة الاختبار
		ع±	س-	ع±	س-	
معنوي	٤.٨٦	2.65	36.88	1.78	34.62	توزيع الانتباه

قيمة (T) الجدولية = (٢.٢٣) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وعند درجة حرية (١٠)



الشكل (١)



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة /جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ /المجلد الأول

يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في الاختبارين
القبلي والبعدي في اختبار توزيع الانتباه

يبين الجدول (١) نتائج عينة البحث في اختبار توزيع الانتباه
فقد أظهرت نتائج للاختبار القبلي ان الوسط الحسابي كان (34.62)
وكان الانحراف المعياري (1.78)..اما في الاختبار أبعدي الوسط
الحسابي كان (٣٦.٨٨) وكان الانحراف المعياري (2.65) وبالتالي
فقد كانت قيمة ت المحسوبة وبالغاة (٤.٨٦) وظهر أنها اكبر من
قيمة ت الجدولية البالغة (٢.٢٣) وهذا يدل على وجود فرق معنوي
لمصلحة الاختبار البعدي..ويعزو الباحث هذا التطور الى التمرينات
المعدة من قبله والتي كان لها الاثر الواضح في زيادة قابلية توزيع
الانتباه لدلا اللاعبين (عينة البحث)..ولكون لعبة الكرة الطائرة من
الالعاب الجماعية ذات البيئة المفتوحة وذات التأثير الواسع لمظاهر
الانتباه فيها ولتعدد مهاراتها الهجومية والدفاعية ولكونها من الرياضات
التنافسية التي تحتاج الى قدر كبير من تحويل الانتباه حيث ان
اللاعب يستخدم الهجوم والدفاع ولكون الملعب مفتوح امام الفريق
المنافس فان ذلك بسبب كثرة الخطط الهجومية والدفاعية وتنوعها
واتخاذها لاكثر من طريقة واسلوب .. وكذلك فان طريقة وضع
التمرينات ومنهجيتها وتنظيمها لتحسين مستوى الرياضي بشكل عام
كان له اثره الواضح في تحسن نتائج اللاعبين .. (من أهم الأمور
التي يهتم بها العاملين في مجال التدريب هو وضع برنامج مخطط
ومنظم موضوع على أسس علمية لتقديم الخدمات الصعبة المباشرة
والغير مباشرة للاعبين والوصول بهم إلى أفضل مستوى رياضي أو



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢٢-٢١ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

أفضل فورمه رياضية تسمح لهم بالاستمرار وللحصول على أكثر من بطولة^(١)

وللانتباه دور كبير في هذا النوع من المهارات حيث تعتمد كمية ونوعية الاداء على مدى الاستعداد الجسمي والعقلي للاداء مما يؤدي لنجاح الخطط المعدة من المدرب (والانتباه له دور واضح ومهم في عملية تفاعل أفكار اللاعب ، حيث التهيؤ والاستعداد جسمياً وعقلياً قبل أداء المهمات الموكلة إليه ، لأن الانتباه هو العامل الذي يؤدي إلى نجاح الخطة المرسومة في أثناء المباريات و المنافسات)^(٢).

٢-٤ عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدي لاختبار قياس دقة

الضرب الساحق السريع وتحليلها ومناقشتها:.

نلاحظ ومن خلال الجدول (١) .. ما يأتي :

الجدول (٢)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (t)

المحسوبة والجدولية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة

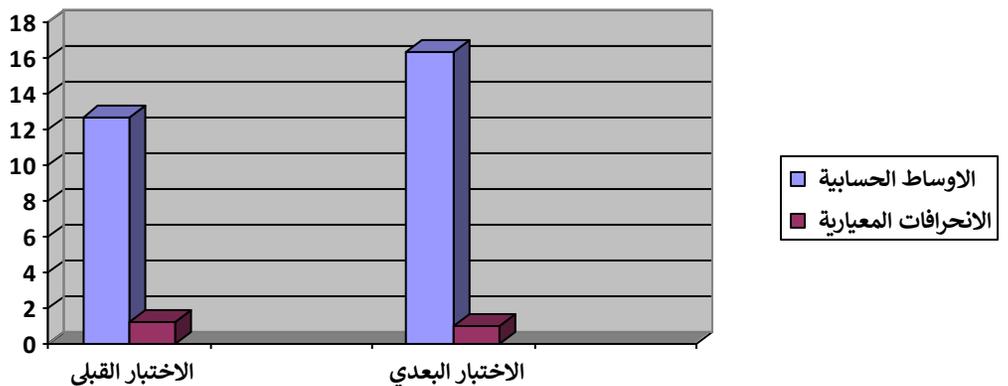
البحث لاختبار اختبار قياس دقة الضرب الساحق السريع

(١) زكي محمد حسن، المدرب الرياضي - أسس العمل في مهنة التدريب - منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٩٧، ص ١٩٩.

(٢) فاضل حسين حجارة : بعض أنواع القلق ومظاهر الانتباه وعلاقتهما بمستوى أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد ، ٢٠٠٥ ، ص ١٢ .

نوع الدالة	قيمة T المحسوبة	أبعدي		أقبلي		المجموعة الاختبار
		ع±	س-	ع±	س-	
معنوي	٤.٤٥	١.٠٣	١٦.٣	١.٢٩	١٢.٦	توزيع الانتباه

قيمة (T) الجدولية = (٢.٢٣) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وعند درجة حرية (١٠)



الشكل (١)

يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في الاختبارين
القبلي والبعدي في اختبار قياس دقة الضرب الساحق السريع



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

يبين الجدول (٢) نتائج عينة البحث في اختبار قياس دقة الضرب الساحق السريع فقد أظهرت نتائج للاختبار القبلي ان الوسط الحسابي كان (١٢.٦) وكان الانحراف المعياري (١.٢٩). اما في الاختبار البعدي الوسط الحسابي كان (١٦.٣) وكان الانحراف المعياري (١.٠٣) وبالتالي فقد كانت قيمة ت المحسوبة والبالغة (٤.٤٥) وظهر أنها اكبر من قيمة ت الجدولية البالغة (٢.٢٣) وهذا يدل على وجود فرق معنوي لمصلحة الاختبار البعدي.

ويعزو الباحث ذلك الفرق بالتطور الى استخدام المجموعة البحثية للوسائل المساعدة البسيطة في التمرينات والتي يرى الباحث أن لها تأثيراً فعالاً في تطور الأداء الفني والدقة لدى اللاعبين في مهارة الإرسال الساحق (لأن الوسائل المساعدة تساعد اللاعبين على معالجة اوجه القصور وخاصة الذين تكون استجاباتهم بطيئة كما تزيد من فاعلية الوحدة التدريبية)^(١).

..... وكذلك فان تمتع اللاعبين بتطبيق التمرينات المعدة ومواظبتهم عليها خصوصاً أن التمرينات تطبق بالكرة وبأسلوب تنافسي بين اللاعبين وبطريقة متدرجة ومن السهل الى الصعب وباستخدام مثيرات متنوعة وممتعة .وبما يضمن حصول اللاعبين على اكبر قدر من التشويق والمتعة ..(أن البرنامج التدريبي يؤدي إلى تطوير الإنجاز إذا

(١) علي محمد عواجي : علي محمد عواجي .مجلة المعلم ، تربوية ثقافية ، بلا

(www.almoalem.com).



**وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢٢-٢١ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول**

بني على أساس علمي في تنظيم عملية التدريب وبرمجته واستخدام الشدة المناسبة والمتدرجة وملاحظة الفروق الفردية واستخدام التكرارات المثلى وفترات الراحة البينية) " (١) ومما لاشك فيه أن العوامل السابقة مجتمعة تؤدي إلى تطوير مهارة الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي تعتمد بالاساس على الرغبة والتشويق وتوافر الظروف التدريبية الجيدة والاحساس العالي بان التمرين سوف يطور من مستوى اللاعب ويصل به الى اعلى المديات اذا قام اللاعب باداء ما عليه من واجبات محددة من قبل المدرب .

الباب الخامس

٥ - الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

من خلال نتائج الاختبارات توصل الباحث الى الاستنتاجات

الاتية :-

١. ان التمرينات المعدة باستخدام مثيرات سمعية وبصرية كان لها الدور الواضح في زيادة توزيع الانتباه وبشكل اثر ايجابا على مستوى اداء المهارة .

(١) سعد محسن إسماعيل : تأثير أساليب تدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا في كرة اليد . بغداد : أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٦ ، ص ٩٨ .



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

٢. ان التمرينات المهارية للاداء بالكرة كان لها الدور الكبير
والواضح في تطورمهارة الجوم الساقق السريع وقد كان للتتويج
والتشويق اثر واضح في زيادة فاعلية الاداء.
٣. ان التطور الذي حصل عند المجموعة البحثية كان له اثر
كبير في تنمية وفاعلية الاداء لباقي مهارات الكرة الطائرة
- ٢-٥ التوصيات

يوصي الباحث ما ياتي :-

١. الاستفاده من التمرينات المعدة في تنمية مهارات الانتباه الاخرى
والمحافظة على وجودها في الوحدة التدريبية .
٢. الاهتمام بالتمرينات المصاحبة للكرة بسبب تاثيرها الايجابي وتوفير
المتعه في الاداء .
٣. اجراء بحوث ودراسات على مظاهر اخرى للانتباه ولكافة الامهارات
الفنية للكرة الطائرة ..
٤. اختيار فئات عمرية اكبر وزيادة عدد المؤثرات والاعتماد على الادوات
البسيطة لفاعليتها الكبيرة ...

المصادر

- احمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك؛ القياس في المجال الرياضي.
ط٤: (القاهرة، دار الكتب الحديثة، ١٩٩٦)،.
- زكي محمد حسن،المدرّب الرياضي - أسس العمل في مهنة التدريب -
منشأة المعارف بالإسكندرية،١٩٩٧.



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

- سعد محسن إسماعيل : تأثير أساليب تدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا في كرة اليد . بغداد : أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٦ ، ص ٩٨ .
- عبد الرحمن عدس؛ أساسيات البحث التربوي، ط٣: (عمان، دار الفرقان للنشر، ٢٠٠٤) .
- علي محمد عواجي : علي محمد عواجي .مجلة المعلم ، تربوية ثقافية ، بلا ، (www.almoalem.com) .
- علي مهدي هادي وعادل مجيد خزعل.. الاختبارات الميدانية في فعالية الكرة الطائرة.. (جامعة القادسية دار نيبور للطباعة والنشر والتوزيع . العراق . ٢٠١٥) .
- فاضل حسين حجارة : بعض أنواع القلق ومظاهر الانتباه وعلاقتها بمستوى أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد ، ٢٠٠٥ .
- محمد ناجي شاكر أبو غنيم ؛ تأثير استخدام أساليب تمارين البلايو مترك الانتقال والمختلط في بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية وأنجاز ركض (٢٠٠٠م) - أطروحة دكتوراه-كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد ٢٠٠٢ >
- مروان عبد المجيد إبراهيم؛ اساسيات علم الحركة في المجال الرياضي، ط١، (عمان، مؤسسه الوراق، ٢٠٠٠)



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

ملحق (١) استمارة (بوردين – أنفيموف) لقياس مظاهر الانتباه

٦٤٢٧٩	٣٧٤٩	٣٤٩٦	٣٨٥	٦٣٤٧٩	٦٤٩٢	٢٩٤٧
٣٤٩٧	٦٩٤٢	٥٨٣				
٢٩٤٧	٥٨٣	٦٤٩٢	٣٩٤٦	٢٩٧٤	٢٤٩٧	٦٧٤٣٩
٩٢٤٧٦	٥٣٨	٢٤٩٦				
٩٧٣٤٩	٣٤٩٦	٢٩٤٧	٣٨٥	٢٧٤٩	٣٩٤٧	٢٩٤٧٦
٣٨٥	٢٤٩٧	٦٤٩٢				
٣٤٩٧	٦٧٤٢٩	٢٩٤٧	٢٤٩٢	٢٩٤٧	٢٩٤٦	٢٤٩٧
٢٤٩٢	٢٤٩٦	٥٨٣				
٢٧٤٩	٢٩٤٧	٦٤٢٧٩	٦٤٩٢	٣٨٥	٢٤٩٦	٣٨٥
٩٤٩٧	٦٧٢٤٩	٣٤٩٧				
٥٨٣	٢٩٧٤	٩٢٤٧٦	٣٨٥	٥٨٣	٦٧٤٢٩	
٦٢٤٧٩	٢٩٧٤	٦٤٩٢				
٣٤٩٣٣	٢٩٤٦	٥٣٨	٦٤٣٧٩	٣٨٥	٢٤٩٧	٩٢٤٧٦
٥٨٣	٣٤٩٦	٦٧٤٣٩				
٦٧٢٤٩	٥٨٣	٢٤٩٧	٣٥٨	٢٩٧٤	٦٧٢٤٩	٢٩٤٦
٦٤٩٢	٢٩٤٧	٢٩٤٢				
٣٨٥	٦٧٢٤٩	٩٢٤٧٦	٦٢٤٧٩	٣٨٥	٢٤٩٢	
٣٨٥	٢٤٩٦	٥٨٣	٦٤٢٧٩			



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان ٢٠٢٠ / المجلد الأول

٣٧٥ ٦٤٢٧٩ ٦٢٤٧٩ ٣٨٥ ٢٩٤٧ ٦٢٤٧٩ ٥٨٣ ٦٢٤٧٩
٦٧٤٢٩ ٥٨٣ ٦٩٤٣
٦٢٤٧٩ ٢٩٤٧ ٢٤٩٦ ٢٤٩٧ ٥٨٣ ٦٤٩٢ ٢٩٤٧
٦٤٢٧٩ ٦٤٩٢ ٣٨٥ ٦٤٢٧٩
٦٤٢٩ ٦٤٩٧ ٢٤٩٧ ٥٨٣ ٢٩٤٧ ٢٤٩٦ ٩٢٤٧٦
٥٨٣ ١٩٧٤ ٦٨٤٢٩
٢٩٤٧ ٩٢٤٧٦ ٢٤٩٢ ٢٤٩٦ ٥٨ ٦٧٢٤٩ ٢٤٩٢
٢٩٤٩ ٢٧٤٩ ٣٨٥
٢٤٩٦ ٢٤٩٧ ٦٤٩٢ ٢٤٩٧ ٦٧٤٢٩ ٢٩٤٧ ٢٤٩٦
٣٨٥ ٢٦٢٩ ٢٩٤٦
٢٤٩٧ ٢٤٩٧ ٣٨٥ ٦٤٩٢ ٣٨٥ ٦٤٢٧٩ ٢٧٤٩
٢٤٩٧ ٦٧٢٤٩ ٧٤٩٦
٥٨٣ ٦٢٤٧٩ ٢٤٩٦ ٣٨٥ ٦٧٤٢٩ ٢٩٤٧ ٥٨٣
٦٤٩٢ ٢٤٩٦ ٩٢٤٧٦
٩٢٤٧٦ ٣٨٥ ٢٩٤٧ ٦٤٢٧٩ ٢٤٩٧ ٥٨٣ ٦٤٩٢
٢٤٩٦ ٦٧٢٤٩ ٥٣٨
٥٨٣ ٢٤٩٧ ٦٧٢٤٩ ٢٩٧٤ ٣٨٥ ٢٤٩٧ ٢٩٤٢
٢٩٤٧ ٦٧٢٤٩ ٦٤٩٢ ٦٤٩٢ ٢٩٤٧
٣٨٥ ٦٧٢٤٩ ٩٢٤٧٦ ٥٨٣ ٢٤٩٧ ٦٢٤٧٩ ٣٨٥
٦٢٤٧٩



وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- المشترك الأول بين كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة / جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
٢١-٢٢ نيسان / ٢٠٢٠ / المجلد الأول

٣٨٥ ٦٧٤٢٩ ٣٨٥ ٥٨٣ ٦٢٤٧٩ ٥٨٣ ٦٤٢٣٩
٢٩٤٧ ٦٢٤٧٩ ٦٤٩٢
٣٨٥ ٢٤٩٦ ٢٧٤٩ ٦٤٢٧٩ ٥٨٣ ٦٤٢٩ ٢٤٩٨
٦٤٩٢ ٢٩٤٧ ٦٢٤٧٩
٢٩٤٦ ٦٤٩٢ ٥٨٣ ٢٩٤٧ ٢٤٩٦ ٥٣٨ ٩٢٤٧٦
٦٧٤٢٩ ٢٤٩٧ ٢٩٧٤
٦٧٢٤٩ ٦٤٩٢ ٢٤٩٧ ٣٨٥ ٩٢٤٧٦ ٢٩٤٧ ٢٧٤٩
٣٨٥ ٢٩٤٧ ٢٤٩٦
٢٤٩٢ ٢٩٤٧ ٦٧٤٢٩ ٢٤٩٧ ٥٨٣ ٣٤٩٦ ٦٤٩٢
٢٤٩٦ ٢٩٤٦ ٢٤٩٧
٦٤٩٢ ٦٤٢٧٩ ٢٩٤٧ ٢٧٤٩ ٢٤٩٦ ٦٧٢٤٩ ٢٤٩٧
٣٨٥ ٢٤٩٦ ٣٨٥
٣٨٥ ٩٣٤٧٦ ٢٤٩٧ ٥٨٣ ٦٤٩٢ ٢٩٤٧ ٦٢٤٧٩
٦٧٤٢٩ ٥٨٣ ٢٤٩٦
٦٢٤٧٩ ٥٣٨ ٢٩٤٧ ٦٤٩٢ ٦٧٢٤٩ ٢٤٩٦ ٥٨٣
٩٢٤٧٦ ٢٤٩٧ ٣٨٥
٣٥٨ ٢٤٩٧ ٥٨٣ ٦٧٤٢٩ ٦٩٤٢ ٢٩٤٧ ٦٤٩٢
٢٩٤٦ ٦٧٢٤٩ ٢٩٧٤
٩٢٤٧٦ ٦٧٢٤٩ ٣٨٥ ٦٤٢٧٩ ٥٨٣ ٢٤٦٩ ٣٨٥
٢٤٩٧ ٣٨٥ ٦٢٤٧٩